

Схема педагогической характеристики

В первую очередь в характеристике должно быть отражено:

- Как долго ребёнок посещает детский сад, в том числе, сколько времени он обучался у последнего воспитателя, часто ли болел, охотно ли ходит в детский сад;
- Как ребёнок ведёт себя в ДООУ (контактирует ли со взрослыми, с воспитателем, со сверстниками);
- Как относится к занятиям, как ведёт себя на занятиях, какие особенности поведения способствуют, а какие препятствуют усвоению и закреплению знаний, умений, навыков;
- Как ребёнок относится к труду, какие виды труда предпочитает, в каком темпе работает, доводит ли дело до конца и проявляет ли заинтересованность в конечном результате;
- Особенности умственного развития ребёнка: справляется ли с программой детского сада;
- Какое участие принимают родители в развитии и воспитании ребёнка;
- Что создаёт наибольшие трудности и вызывает беспокойство у воспитателя;

Педагогическая характеристика пишется в свободной форме, но с последовательным изложением вышеуказанных разделов.

Указывается дата написания характеристики.

Характеристика подписывается воспитателем, заведующим МДОУ, печать.