

Коучинг-сессия для воспитателей

Тема «Применение проектной технологии – метод проектов в ДОУ»

Коуч: старший воспитатель Смирнова Ольга Васильевна

Цель: Формирование у воспитателей понятие о коучинге, как эффективной форме педагогического сотрудничества, в ходе которого происходит поиск путей для решения проблем, связанных с применением проектной технологии в работе с дошкольниками.

Предполагаемый результат:

- ✓ Педагоги ориентируются в особенностях проектной технологии.
- ✓ Умеют выделять проблемы в применении метода проектов и находить пути их решения.
- ✓ Владеют алгоритмом составления проекта.

Материалы: 3 стола, цветные карточки (3 цветов) по количеству человек, мольберт, листы бумаги, стикеры, фломастеры, ручки, смайлики, мяч.

Ход тренинга:

1. Организационная часть (5 мин.)

Приветствие коуча: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодняшняя встреча будет проходить в новой для нас форме – в форме коучинга. Для начала познакомимся, что такое коучинг.

Коучинг (англ. coaching — обучение, тренировки) — метод консультирования и тренинга. Тема нашего коучинга «Применение проектной технологии – метода проектов в ДОУ». Сегодня мы будем говорить о вашем опыте, который вы применяете на практике. И совместно, после обмена опытом (защиты проектов) мы с вами примем решение по проблеме использования метода проектов в работе с детьми.

Игра «Продолжи фразу»

Цель: повышение работоспособности, создание позитивного настроения.

Ход игры: педагоги перекидывают друг другу мяч и продолжают фразу «Сегодня замечательный день, потому что...». Следующий участник повторяет высказывание предыдущего и придумывает свое продолжение.

Формирование групп: каждый участник коучинга выбирает цветную карточку (3 любых цвета), затем формируются группы.

Составление правил работы в группах:

- ✓ Распределение ролей в группе.
- ✓ Слушать и слышать друг друга.
- ✓ Уважать мнение всех членов группы.
- ✓ Чёткая формулировка ответов.
- ✓ Атмосфера доброжелательности и взаимопонимания.
- ✓ Обсуждается не человек, а проблема.
- ✓ Работа на конечный результат.
- ✓ Соблюдение временного регламента.

2. Основная часть – информационная.

Мозговой штурм. Понятие «проектный метод»

Метод проектов – образовательная технология, которая позволяет создавать естественную среду для формирования у дошкольников не только личностных, интеллектуальных, физических качеств, но и способности разрешения проблем в самостоятельной и совместной деятельности детей.

Проектный метод – способ достижения дидактической цели посредством детальной разработки проблемы (ее технологизации), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Работа в группах

Метод «Автобусная остановка». Назовите сильные и слабые стороны технологии метода проектов?

Групповая дискуссия (10-15 мин)

Обозначьте наиболее успешные и проблемные этапы подготовки проектов и их реализации в вашей работе. Назовите основные трудности, с которыми вы сталкиваетесь, и способы, которыми их можно преодолеть.

Индивидуальная работа

«Сундучок мудрости»: напишите на стикерах, те методы и приемы, которые вы сами применяете при реализации проектной технологии.

Совокупность методов можно представить следующей классификацией:

- ✓ Проблемно - поисковые методы: проблемные вопросы, тематические беседы, исследование (исследовательский проект), поэтапное выполнение действий.

- ✓ Творческие методы: презентация.
- ✓ Информационные методы: составление модели источников информации, сбор информации для составления буклетов, организационных материалов.

Работа в группах (25-30 мин.)

Составление проекта (паспорт, алгоритм работы над проектом, алгоритм действий взрослых и детей, виды деятельности, формы организации) **по одной из предложенных тем** (познавательное развитие).

Защита проектов (по группам)

Подведение итогов. Ответьте на вопрос: В чем главный образовательный результат использования в образовательном процессе метода проектов?

3. Рефлексия.

Оцените уровень проведения коучинга: выберите смайлик (улыбка, спокойствие, недовольство).

Игра «Мяч». Педагоги передают по кругу мяч и высказываются:

- Я узнала сегодня...
- Было интересно...
- Мне захотелось...