



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -
воспитателя с молодым специалистом
на 2018 -2019 уч. год**

Подготовила: Поплаухина И.В.

р.п. Тоншаево

2018 г.



Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организационно-воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Декабрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
5.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль



	<p>процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама».</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май