

Коррекция нарушений произношения шипящих звуков у детей.

Артикуляционная гимнастика

Цель: подготавливать органы артикуляции к овладению данным звуком.

1. «Рупор».

Цель: вырабатывать умение слегка выдвигать вперед округленные губы.

Зубы сомкнуты, губы округлены и чуть выдвинуты вперед, верхние и нижние резцы видны.

2. «Наказать непослушный язык».

Цель: вырабатывать умение расслаблять мышцы языка. Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: пя-пя-пя... Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5 или 10.

3. «Приклей конфетку».

Цель: укрепить мышцы языка и отработать его подъем вверх.

Положить широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка положить тоненький кусочек ириски, приклеить его к нёбу за верхними зубами.

4. «Чашечка».

Цель: упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении, прижимать его боковые края к верхним коренным зубам.

Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поднять, подтянуть его к верхним зубам (но не касаться их), боковые края прикасаются к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Выполнять 3—4 раза.

5. «Кто дальше загонит мяч?».

Цель: вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы длительно произнося звук [ф], сдуть ватку с поднесенной ко рту ладони.

6. «Фокус».

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать ему форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

7 «Трубочка».

Цель: развивать круговые мышцы губ.

Губы сомкнуть и вытянуть в виде трубочки вперед. Удерживать их в таком положении 10—15 с.

8 «Лошадка».

Цель: учить растягивать подъязычную связку языка.

Присосать кончик языка к нёбу. Производить пощелкивание, напоминающее цокот лошадиных копыт, с изменением темпа (медленно — быстрее — очень быстро).

Выполнять 10—15 раз.

9. «Грибок».

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъязычную связку.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей полостью к нёбу, широко открыть рот. Выполнять 5—6 раз.

10 «Маляр».

Цель: разрабатывать подвижность языка в верхнем положении.

Широко открыть рот. Широким кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов и обратно. Выполнять в медленном темпе 5—6 раз.

11. «Дятел».

Цель: разрабатывать подвижность кончика языка.

Широко открыть рот. Языком с силой ударять в бугорки за верхними зубами. При этом произносить звук [д], подражая дятлу: д-д-д-д-д. Выполнять 15—20 с.

12. «Гармошка».

Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.

Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к нёбу и, не отпуская его, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки, так растягивается подъязычная уздечка). Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и все дольше удерживать язык в верхнем положении.

13. Катание шарика

Цель: укреплять боковые мышцы языка.

Губы сомкнуты, язык делает круговые движения с внутренней стороны рта. Движения выполняются сначала по часовой стрелке (5—6 кругов), затем против (5—6 кругов).

Скорость движения языка можно менять.

14. ЖЕЛОБОК

Цели: вырабатывать умение управлять направленной воздушной струей по средней линии языка к кончику; развивать боковые мышцы языка.

Высунуть широкий язык изо рта, его боковые края загнуть вверх. Плавно дуть на кончик языка. Выполнять 3—4 раза по 5—7 с.

15. Вкусное варенье

Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и его положение, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произношении звука [ш].

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Практический материал

Автоматизация звука Ш

В слогах

Цель: вырабатывать умение четко произносить звук [ш] в прямых, обратных слогах и слогах со стечением согласных.

В прямых слогах и слоговых рядах: ша-ша-ша, ша-шо-ша; шо-шо-шо, шо-ша-шо;

шу-шу-шу, шу-ше-шу, ше-ше-ше, ше-ши-ше;

1ЖИ-ШИ-ШИ, ши-шу-ши.

В обратных слогах и слоговых рядах: ащ-аш-аш, еш-еш-еш; oii-oin-oiH, иш-иш-иш; уш-уш-уш, ьш-ьш-ьш.

В слогах со стечениями согласных и слоговых рядах: шка-шка-шка, шпа-шпа-шпа, шна-шна-шна; шко-шко-шко, шпо-шпо-шпо, шно-шно-шно; шку-шку-шку, шпу-шпу-шпу, шну-шну-шну; шке-шке-шке, шпы-шпы-шпы, шны-шны-шны; шки-шки-шки; шта-шта-шта, шла-шла-шла; шту-шту-шту, шля-шля-шля; шты-шты-шты, шло-шло-шло.

В словах

Цели: добиваться правильного произношения звука в словах; формировать умение самостоятельно подбирать слова на заданный звук.

В начале:

шар, шаг, шаль, шарф, шайба, шахта, шапка, шарик, шахматы;
шалун, шакал, шатер, шахтер;
шут, шум, Шура, шуба, шутка, шустрый, шумный; шов, шок, шорох, шорты.

В конце:

наш, ваш, душ, тишь,мышь, ковш, камыш, ландыш, детеныш.

В середине:

Яша, каша, Миша, Маша, Даша, Паша, Наташа, афиша, груша, лошадь, лапша, крыша, мешать, дышать, решать, мышата, лягушата; мишутка, парашют.

Игра «Наши имена»

Взрослый показывает новую куклу и предлагает детям называть ее так, чтобы в ее имени был слышен звук [ш] («песенка гуся»). Затем просит детей сказать, какие еще имена они знают, где бы слышался звук [ш].

Подбор родственных слов к словам: кукушка (*кукушонок, кукушата*), лягушка, мышка.

Добавление недостающего слова в предложение.

Я рубашку сшила мишке,

Я сошью ему ... (*штанишки*).

В праздники на улицах В руках у детворы Горят, переливаются Воздушные ... (*шары*).

Упражнение «Замени звук»

Замени первый звук в слове на звук [ш] и назови новое слово:

тапка (*шапка*), порох (*шорох*), майка (*шайка*), мышка (*мишка*).

В словосочетаниях

Сопряженное и отраженное проговаривание, чтение словосочетаний:

большая башня, вкусная вишня, ушки на макушке, шуршащие шторы, пуховая подушка, плюшевый мишка, пшеничная каша.

В предложениях

В нераспространенных

Нашли мишку. Прошла мышка. Пришел Паша. Сварили кашу.

В распространенных

Шура шел по улице. Паша пошел в лес. Паша вышел из лесу. Паша прошел мимо Миши.

У Миши новая шуба.

Мартышка сидит на ветке.

В поле растут ромашки.

На поляне растет много ландышей.

На полу лежит шкура шакала.

На диване лежит много подушек.

В норке мышки раздался шорох.

В чистоговорках

Ша-ша-ша — мама моет малыша.

Шо-шо-шо — я рисую хорошо.

Шу-шу-шу — я платком машу.

Ши-ши-ши — калоши хороши.

Аш-аш-аш — дайте карандаш.

Ыш-ыш-ыш — большой камыш.

Шо-шо-шо — у меня все хорошо.

Ши-ши-ши — что-то шепчут камыши.

Ше-ше-ше — это утка в камыше.

Ша-ша-ша — выходи из камыша!

Ше-ше-ше — нет уж утки в камыше.

Ши-ши-ши — что же шепчут камыши?

Шо-шо-шо — я пишу уж хорошо.

Шу-шу-шу — все, что хочешь, напишу. Ши-ши-ши — «ешьте кашу» напиши.

Шу-шу-шу — это я уж напишу.

Шо-шо-шо — вижу, пишешь хорошо.

В скороговорках

Тише, мыши, кот на крыше, а котята еще выше. Нашей Маше дали манной каши.
Не найду я ушки у нашей лягушки.
Леша и Клаша едят пшеничную кашу.
Яшка в фуражке едет на черепашке.
Кукушка кукушонку купила капюшон. Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон!

В стихах

Лягушка Вот лягушка на дорожке,
У нее озябли ножки.
Значит, ей нужны Теплые штаны.

Про большого малыша Не шумит в реке камыш,
Не шуршит под поломмышь. В этот час такая тишь!.. Только слышно:
— Спи, малыш.
Сшила Саша Сашеньке шапку.
Саша шапкой шишки сшиб.
Саша любит сушки, а Соня ватрушки.

В стихах

Мышь как мышь

Мышь как мышь, сама с вершок! Влезла мышка на мешок.
Позвала к себе мышат.
Пусть крупую пошуршат! Пошуршать бы пошуршали! Только кошки помешали...

* * *

Белка с ветки в свой домишко Перетаскивала шишку.
Белка шишку уронила,
Прямо в мишку угодила.

В рассказах

Деревья в снегу

Снежная пороша. В лесу очень тихо и так тепло, что только вот не тает. Деревья окружены снегом, ели повесили громадные тяжелые лапы, березки склонились и некоторые даже согнулись макушками до самой земли и стали кружевными арками. Так вот и у деревьев, как у людей: ни одна елка не склонится ни под какой тяжестью, разве что сломится, а береза чуть что и склоняется. Ель царствует, а береза плачет.
В лесной снежной тишине фигуры из снега стали так выразительны, что странно становится: «Отчего, думаешь, они ничего не скажут друг другу, разве только меня заметили и стесняются?» И когда полетел снег, то казалось, будто слышишь шепот снежинок, как разговор между странными фигурами.

Мышки

Собрались мышки у своей норки — старые и малые. Глазки у них черненькие, лапки у них маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, ушки кверху торчат, хвостища по земле волочатся.
...Ох, берегись, мышка. Ваш приятель Вася недалеко. Он вас любит, лапкой приголубит, хвостик вам помнет, шубочки вам порвет.

Автоматизация звука Ж

В слогах

В прямых слогах и слоговых рядах: жа-жа-жа, жа-жо-жа; жо-жо-жо, жо-жа-жо;
жу-жу-жу, жу-жи-жу; жи-жи-жи, жи-жу-жи.

В слогах со стечениями согласных и слоговых рядах:

жва-жви-жве-жво-жву;
жда-жди-жде-ждо-жду;

жма-жми-жме-жмо-жму;
жна-жни-жне-жно-жну;
жла-жли-жле-жло-жлу.

В словах

В начале:

жар, жало, жаба, Жанна, жалко, жатва, жарить, жабы, жалоба, жадина, жадный, жаворонок, жакет;

Жора, жокей, жонглер;

жир, жизнь, жижа, жито, жидкость, живность; жилье, живот, живой, жираф, животное; жердь, желудь.

В середине:

ужас, лужа, кожа, ложа, пожар, пижама, урожай, вожатый, пропажа;

уже, туже, ниже, ближе, дороже, движение, уважение, ежевика, этажерка;

абажур, буржуй, кожура, тужурка;

ожог, рожок, снежок, кружок, дружок, флажок, обжора, уютюжок, пирожок, медвежонок.

Уж (*ужи*), еж (*ежи*), нож (*ножи*), свеж (*свежи*), морж (*моржи*).

В словосочетаниях

Колючий еж, большой жираф, жадная жаба, острые ножи, дружные моржи, вкусные коржи, оранжевая пижама, свежий пирожок, отважный пожарный.

В предложениях

В простых Болит живот.

Летает жук.

Жоре жарко.

Мухи жужжат.

В распространенных Жаба сидит у воды.

Жираф жуёт траву.

Жук сел на листок.

Женя и Жора играют в жмурки.

У Жени в каждой руке по флажку.

В чистоговорках

Жа-жа-жа — ежата у ежа; жу-жу-жу — молочка даю ежу; жа-жа-жа — иголки у ежа; жу-жу-жу — флажок держу; жа-жа-жа — видел я моржа; жу-жу-жу — на солнышке лежу; жи-жи-жи — вкусные коржи; же-же-же — машина в гараже; жи-жи-жи — плавают моржи; же-же-же — приехали уже; жи-жи-жи — в нашем доме этажи; жа-жа-жа — подо мной два этажа; жа-жа-жа — надо мной два этажа; же-же-же — на каком я этаже?

В скороговорках

Зажужжала муха, дожужжалась паука.

Раз обожжешься, второй остережешься.

Не живут ужи, где живут ежи.

Тяжко жить тому, кто от работы бежит.

В стихах

* * -к

Жаба квакнула ужу:

- И совсем я не жужжу.

Проглотила я Жука,

Жук жужжит наверняка.

Все кричат Жуку:

- Скажите,

Отчего вы так жужжите?

- Ну, жужжу, — ответил Жук. —

Иждаю нормальный жвук...

Я всегда, когда лежу,

После ужина жужжу!

А. Усачев

4с it *

- Жук, жук, пожужжи,

Где ты прячешься, скажи?

- Жу, жу, жу, жу,

Я на дереве сижу.

- Жук, жук, покажись!

Надо мною покружись!

- Жу, жу. Жу, жу,

Я летаю и жужжу.

Я. Френкель

В рассказах

Ежик

Женя и Жора пошли в лес. В лесу под кустом они нашли ежика. Еж был очень колючий. Тогда Женя снял с головы панаму и положил туда ежика. Дети принесли ежика домой. Жора налил в блюдце молока и дал ежику. Еж выпил молоко. Пошел в уголок, свернулся клубочком и уснул.

Ж. Флерова

Никого не обижай Женя и Жанна окапывали ежевику и увидели ужей. Ужи лежали и шипели.

- Бежим, Жанна, ужалят!
- Подожди! Это ужи. Видишь, у них на головке желтые пятнышки. Ужи не ядовиты.

В чистоговорках

Ша-ша-ша — прекрасная душа; шу-шу-шу — быстро я пишу; са-са-са — жужжащая оса; су-су-су — мышонка я несу; жа-жа-жа — в саду есть сторожа; жу-жу-жу — на лесенке сижу; за-за-за — летает стрекоза; зу-зу-зу — моем малыша в тазу; шо-шо-шо — в школе хорошо; ши-ши-ши — играют малыши; со-со-со — отвалилось колесо; си-си-си — вишни принеси; жо-жо-жо — на улице свежо; жи-жи-жи — машинку покажи; ше-ше-ше — стало легче на душе; зи-зи-зи — игрушку привези; се-се-се — побежали по росе; же-же-же — подружились все уже; зе-зе-зе — едет жаба на козе.

В скороговорках

Жене и Саше записки пишет Маша.

Испугались не на шутку зайки, ежики, мишутки.

В стихах

В любом краю любой страны Ребята не хотят войны.

Им в жизнь вступать придется скоро, Им нужен мир, а не война,

Зеленый шум родного бора,

Им школа каждому нужна.

Е. Трутнева

Певцы поневоле Бобик, Шарик и Артос —

Каждый в кашу сунул нос.

Та горячая была И носы им обожгла.

И бедняги три недели Под забором песни пели.

В рассказах

* * *

Как Мыша шалил

Мышонок Мыша был страшным шалуном. Шарит, например, папа по всем шкафам: ищет свои шлепанцы, штаны, шарф и шляпу, а их нигде нет.

- Мыша! Где мои вещи?! — грозно спрашивает папа.
- Я их съел... Нечаянно...
- Как съел? Что за шутки!
- Ну, что ты так шумишь? — застывает мама. — Он ведь пошутил.
- А шапку в прошлом году съел тоже в шутку?

Или залезет Мыша за шкаф и шуршит там: шур-шур-шур...

- Кошка! Кошка! — визжит мама. — Мне страшно!

Или привяжет шпагат к папиным штанам и тянет их через всю комнату.

- Это не жизнь, а кошмар! — возмущается папа. — Мы в свое время так не шалили.

Автоматизация звука Ч

В слогах

В прямых слогах и слоговых рядах: ча-ча-ча, ча-чо-ча;
чо-чо-чо, чо-ча-чо; чи-чи-чи, чи-чу-чи; чу-чу-чу, чу-чи-чу; че-че-че, че-чо-че.

В обратных слогах и слоговых рядах:

ач-ач-ач, ач-оч-ач;
оч-оч-оч, оч-ач-оч;
ич-ич-ич, ич-уч-ич;
уч-уч-уч, уч-еч-уч;
яч-яч-яч, еч-яч-еч;
юч-юч-юч, яч-юч-яч.

В слогах со стечениями согласных и слоговых рядах: чка-чка-чка, чка-чко-чка, чта-что-чту-чты; чко-чко-чко, чко-чка-чко, тча-тчо-тчю-тчи; чку-чку-чку, чку-чки-чку, атч-отч-утч-итч; чки-чки-чки, чки-чку-чки, ачт-отч-учт ычт; чке-чке-чке, чке-чки-чке.

В словах

В начале:

чан, час, чай, чаша, чашка, чайка, чайник; челка, черный, черточка; чек, черви;
чешуя, черта, чепчик, чепуха, чемпион, чемодан, чеканка, человек, черепаха;
чулок, чудак, чугуун, чужой, чудеса; число, читать, чихать, чинить, чистота.

В конце:

мяч, плач, ткач, врач, кумач, калач, богач; ночь, дочь;
меч, лечь, жечь, речь, беречь; ключ, обруч.

В середине:

туча, дача, кочан, добыча, алыча;
бачок, бычок, жучок, плечо, учеба, крючок, печенка, волчонок, галчонок;
калачи, врачи, грачи, мячик, пончик, ключик, пальчик, мальчик, одуванчик, личинка.

Задание: «Кто больше найдет предметов в комнате со звуком [ч]».

Добавление недостающего слова в предложение

Поскорее наливай

Мне в стакан горячий ... (*чай*).

Не придется старику В тишине попить ... (*чайку*).

Мед в лесу медведь нашел,

Мало меду, много ... (*пчел*).

С. Маршак

Словообразование отчеств мужского рода:

Иван — Иванович Роман — ...

Петр — ... и т.д.

В словосочетаниях

Горячий чай, число четыре, чистый чайник, висячий мост, гречневая каша, черный чулан, зычный голос, бычок — смоляной бочок, вьючное животное, смоляное чучело, песочные часы.

В предложениях

В простых Починили часы.

Чертят чертеж.

Выскочил зайчик.

Вычистили чайник.

В распространенных Пришел чужой человек.

Чайка поймала рыбку.

Саша спрятался в чулане.

Девочка затопила печку.

На сирени распустились почки.

Мама поставила на стол чашки и чайник.

Составление предложений с предложенными словами:

чайка, речка;

чашка, чай;

дача, кабачки;

В чистоговорках

Ча-ча-ча — горит свеча; чо-чо-чо — очень горячо

чу-чу-чу — это я кричу;
чи-чи-чи — вот мои ключи;
чи-чи-чи — вот летят грачи;
оч-оч-оч — скоро будет ночь; ач-ач-ач — чай горяч; ич-ич-ич — упал кирпич; очка-очка-очка — распустилась почка; очка-очка-очка — маленькая дочка; очка-очка-очка — полненькая бочка; чки-чки-чки — новые очки; чо-чо-чо — у меня болит плечо; чу-чу-чу — раз болит — пойдй к врачу; чу-чу-чу — нет, к врачу я не хочу; ча-ча-ча — буду плакать у врача; чи-чи-чи — помогают нам врачи; чу-чу-чу — ну, тогда пойдду к врачу; че-че-че — мы мечтаем о мяче; чи-чи-чи — очень нам нужны мячи; чу-чу-чу — нам купили по мячу; ча-ча-ча — вот уж в речке два мяча; че-че-че — мы мечтаем о мяче.

В скороговорках

Черепаша, не скучая, час сидит за чашкой чая. У Пети тачка, а у Паши печенья пачка.

Пекарь пек в печи калачи.

Шубка овечки теплее любой печки.

Поскорее наливай мне в стакан горячий чай.

В стихах

Четыре Анюточки,
Не устав ничуточки, Пляшут третьи суточки
Все под прибауточки. Чок-чок, каблучок,
Чуки-чуки-чуки-чок!

очка, почки.

В словосочетаниях

Пшеничная кашка, пышная туча, скучный мышонок, обычные шары, черные шашки, чинный Шура, пушистая овчинка, чайные чашки, шахматная пешка.

В предложениях

Поставили чашки.

Играли в шашки.

Прилетела чайка.

Упала шайка.

Мама сварила пшеничную кашку.

На стол поставили чайные чашки.

У Сонечки шапка и рукавички.

В чистоговорках

Ча-ча-ча — купили два мяча; ша-ша-ша — выходи из шалаша; чо-чо-чо — у печки горячо;

шо-шо-шо — играли хорошо; чу-чу-чу — на крыльях я лечу; шу-шу-шу — травку я кошу;

чи-чи-чи — сидим мы на печи; ши-ши-ши — гуляли малыши; че-че-че — полоски на мяче;

ше-ше-ше — легче на душе.

В скороговорках

Лавочка у крылечка, шуба на печке.

Шла тучка над речкой, шла за овечкой.

Крюочки и палочки пишет наша Аллочка.

В стихах

* * *

Как у нашей дочки Розовые щечки.

Как у нашей птички Темные реснички.

Как у нашей крошки Тепленькие ножки.

Как у нашей лапки Ноготки-царапки...

- Ручеек, куда спешешь?
- К речке, к речке, мой малыш!
- Ручеек, когда ты спишь?
- Никогда не сплю, малыш.

В рассказах

Лосиха с лосем Шагай, лосенок, перешагивай! Через пень перешагни, через валежник переступи! В яму не провались! У корней не оступись, в густой чаще не запутайся!

Тут в густых лесах тебе жить, горькую траву жевать, сладкие листья рвать.

Что ты умеешь?

В класс пришел новый ученик. Учительница посадила его с ученицей Таней Прохоровой. Помолчала Таня немножко, а потом тихонечко похвастала:

- Я умею на пианино «Чижика» играть... Умею на одной ножке крутиться... Петухом кукарекать... Кошку Барсика дрессировать и еще лепешки с вареньем печь... А ты что умеешь?
- Учительницу слушать, — ответил новичок.

Автоматизация звука Щ

В слогах

В прямых слогах и слоговых рядах: ща-ща-гца, ща-що-ща, ща-що-щу-ще; що-що-що, що-ща-що, що-щи-ща шу; шу-шу-щу, шу-щи-щу, щи-ще-щу-ща; щи-щи-щи, щи-щу-щи, ще-щу-ща-що; ще-ще-гце, шу-ще-щу, шу-ще-щи-ща; ще-щу-ще.

В обратных слогах и слоговых рядах: ащ-ащ-ащ, ащ-ощ-ащ; ощ-ощ-ощ, ощ-ащ-ощ; ущ-ущ-ущ, ущ-ищ-ущ; ищ-ищ-ищ, ищ-ещ-ищ; ещ-ещ-ещ, ещ-ющ-ещ; ющ-ющ-ющ, ющ-ящ-ющ; ящ-ящ-ящ, ящ-ащ-ящ.

В словах

В начале: щи, щит;

щука, щучка, щуплый, щупальца, щурится; щель, щebet, щebень, щепка, щедрый; щетка, щечка, щелка.

В конце:

лещ, клещ, борщ, вещь, мощь, плащ, прыщ.

В середине:

пища, роща, гуща, площадь, площадка.

В словосочетаниях

Сопряженное и отраженное проговаривание, чтение: зеленый щавель, вкусные щи, пощадить врага, румяные щечки, маленький щенок, березовая роща, детская площадка, чистое помещение, йустрая ящерица, сапожная щетка, хищная щука, щупальца осьминога.

Образование действительных причастий настоящего времени:

журчать — журчащий (ручей); свистеть — свистящий (звук); шипеть — шипящая (змея).

В предложениях

В простых Ищем щенка.

Поет щегол.

Щебечет птичка.

В распространенных Катя любит овощи.

Миша надел плащ.

Маша рвала щавель.

Щенок жалобно пищал.

Щеки на морозе покраснели.

В пруду водились щука и лещи.

В чистоговорках

Ща-ща-ща — иду я без плаща; ща-ща-ща — мы несем домой леща; щи-щи-щи — приготовлю щи; щи-щи-щи — щеночка поищи; шу-шу-шу — я тебя ищу; шу-шу-шу — щетку утащу; ще-ще-ще — я в плаще; шу-шу-шу — случай я не упущу; шу-шу-шу — леща тащу; щи-щи-щи — выросли плющи; щи-щи-щи — меня ищи-свищи; ещ-ещ-ещ — огромный лещ; ащ-ащ-ащ — мы наденем плащ; ущ-ущ-ущ — вырос плющ; ща-ща-ща — дождь идет — я без плаща; ще-ще-ще — нет дождя, а я в плаще; шу-шу-шу — я тебя не отпущу; щи-щи-щи — ты иди меня ищи! шу-шу-шу — вот теперь-то отыщу.

В скороговорках

Волки рыщут, пищу ищут.

Щипцы да клещи — вот наши вещи.

Щенок за обе щеки уплетает щавеля щи.

Щенок жалобно пищит, тащит он тяжелый щит. Для ухи нужны лещи, а щавель нужен на щи. Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу.

Борщ да каша — пища наша. *Считалка*
Щуку тощую с реки Притащили рыбаки.
Щука хищная страшней,
Чем страшилище Кощей.
Мы ей дали овощей И погуще жирных щей.
Щука шлепнула хвостом,
Словно щелкнула хлыстом,
И таким ударом крепким Расщепила стол на щепки.

Щука

Щука в озере жила,
Червячка с крючка сняла.
Наварила щука щей,
Пригласила трех ершей.
Говорили всем ерши:
— Щи у щуки хороши!

В рассказах

* * *

У Вали был щегол. Щегол сидел в клетке и никогда не пел. Валя пришла к щеглу и спросила:

- Почему ты не поешь песни, щегол?
- Выпусти меня на волю из клетки, — попросил щегол. Когда наступила весна, Валя открыла клетку и выпустила

щегла на волю. Щегол сел на дерево и пел для Вали весь день.

Щенок-непоседа

Катя обещала маме помыть овощи для щей. Ее отвлек щенок. Он хотел угощения и пищал. Катя угостила щенка и посадила его в ящик. Но не сиделось щенку в ящике. Он попытался вылезти. Ящик наклонился и упал. Щенок оказался под ним. Пищит щенок, зовет Катю на помощь. Катя вытащила щенка из-под ящика и сказала: «Сиди спокойно.