

Ответы на часто задаваемые вопросы

1. Как правильно проводить логопедические занятия?

Если нарушения в звукопроизношении ребенка не исчезнут к 4 годам, требуется помощь специалиста. С первых занятий ребенок должен иметь тетрадь - дневник, в которую будут записываться упражнения на закрепление пройденного материала. Если домашнее задание дается на карточках, их нужно переписать в тетрадь и вернуть.

Логопедическое воздействие состоит из 4 этапов. Роль родителей на них различна:

- Артикуляционные упражнения (родители помогают логопеду);
- Постановка звуков (осуществляет логопед);
- Автоматизация звуков (логопед помогает родителям) в слогах, словах, предложениях, связной и бытовой речи. Этап сложный, требующий терпения. Автоматизация звуков полностью зависит от родителей; в течение первых 10 дней ребенок может сделать не более 10 ошибок, а в следующие 10 дней - не более 5. Трудно автоматизируются звуки [с] и [р], уже поставленные могут исчезнуть, если их не закреплять в повседневной речи ребенка.
- Дифференциация (ведется совместно родителями и логопедом), то есть различение близких по звучанию звуков, которые ребенок путает. Без своевременной специальной помощи дети начинают заменять буквы при чтении и письме.

Заинтересованность семьи в результатах логопедических занятий, уважительное отношение к серьезному делу, которым занят ребенок, вселит в него уверенность в своих силах и поможет преодолеть трудности.

2. Как правильно выполнять артикуляционные упражнения?

- Сначала упражнения нужно проводить медленно, перед зеркалом - для зрительного контроля. Полезно задавать ребенку наводящие вопросы: Что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений увеличивается, но нужно следить, чтобы они выполнялись точно и плавно, иначе занятия теряют смысл;
- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут в зависимости от возраста ребенка и его усидчивости;
- Для детей 3-4 летнего возраста главная задача - усвоение основных движений;
- Для детей 4-5 лет требования повышены: движения должны быть четкими и плавными, без подергиваний;
- В 6-7 лет дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.

3. Как работать со скороговорками?

Скороговорки - великолепные упражнения для отработки правильной, четкой и грамотной речи. Они развивают речевой слух и дикцию, обогащают словарный запас. Порядок работы с ними следующий:

- Прочитайте ребенку скороговорку;
- Попросите его объяснить значение слов;
- Предложите ребенку взять в руки мяч и, подбрасывая и ловя его двумя руками на каждый слог или слово, проговорить скороговорку;
- Предложите проговорить скороговорку, перебрасывая мяч из одной руки в другую;
- Повторите скороговорку, перебрасывая мяч друг другу;
- Попросите ребенка произнести скороговорку, хлопая ритм ладошками. При этом хлопать и говорить надо сначала медленно, а потом все быстрее и быстрее;
- Устройте соревнование (с мамой или друзьями) - кто быстрее проговорит скороговорку;
- Предложите проговорить скороговорку несколько раз и не сбиться.

4. Для чего нужна артикуляционная гимнастика?

Артикуляционная гимнастика - это упражнения для тренировки органов речи (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения. Чтобы ребенок научился произносить сложные звуки ([с],[з],[ш],[ж],[л],[р]), его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного положения к другому. Этому и поможет научиться артикуляционная гимнастика.

5. Польза от артикуляционной гимнастики:

- Благодаря артикуляционной гимнастике и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи логопеда;
- Дети со сложными нарушениями произношения оказываются лучше подготовлены к занятиям с логопедом;
- Артикуляционная гимнастика очень полезна детям с правильным, но вялым произношением (о таких говорят "каша во рту");
- Занятия артикуляционной гимнастикой помогут и детям, и взрослым говорить правильно и красиво.

