

# ЗВУК Р

## Артикуляционная гимнастика

1. «Улыбочка».

*Цель:* развивать круговые мышцы губ.

Губы растянуты, видны сомкнутые зубы. Удерживать в таком положении губы следует 10—15 с.

2. «Трубочка».

*Цель:* развивать круговые мышцы губ.

Губы сомкнуты и вытянуты в виде трубочки вперед. Удерживать губы в таком положении 10—15 с.

3. «Иголочка».

*Цель:* развивать умение напрягать боковые мышцы языка и длительное время удерживать его в таком положении.

Узкий кончик языка высунуть изо рта, не касаясь им губ. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 10.

4. «Наказать непослушный язык».

*Цель:* выработать умение расслаблять мышцы языка.

Немного приоткрыв рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5 или 10.

5. «Часики».

*Цель:* развивать боковые мышцы языка и координацию движений (справа налево).

Рот приоткрыть. «Узкий» язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: «тик-так, тик-так, тик-так». Время выполнения — 20 с.

6. «Вкусное варенье».

*Цель:* выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произношении звука [ш].

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

7. «Чашечка».

*Цель:* упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении, прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам.

Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поднять, подтянуть его к верхним зубам (но не касаться их), боковые края прикасаются к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Выполнять 3—4 раза.

8. «Катание шарика».

*Цель:* укреплять боковые мышцы языка.

Губы сомкнуты, язык делает круговые движения с внутренней стороны рта, которые выполняются сначала по часо

вой стрелке, затем против нее (по 5—6 кругов). Скорость движения языка можно менять.

9. «Настроение».

*Цель:* выработать подвижность губ.

Губы растянуты в улыбке, зубы соединены (хорошее настроение). Затем губы складываются трубочкой, зубы в прежнем положении (плохое настроение). Выполнять 5 раз (в конце обязательно улыбнуться).

10. «Лошадка».

*Цель:* учить растягивать подъязычную связку языка.

Присосать кончик языка к нёбу. Производить пощелкивание, напоминающее цокот лошадиных копыт, с изменением темпа (медленно — быстрее — очень быстро). Выполнять 10—15 раз.

11. «Маляр».

*Цель:* разрабатывать подвижность языка в верхнем положении.

Широко открыть рот. Широким кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов и обратно. Выполнять в медленном темпе 5—6 раз.

12. «Пароход гудит».

*Цель:* выработать подъем спинки языка вверх.

Приоткрыть рот и долго произносить звук [ы] (гудит пароход).

13. «Индюк».

*Цель:* выработать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

Приоткрыв рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом ускорить темп и добавить голос, пока не послышится «бл-бл-бл» (индюк болбочет).

14. «Качели».

*Цели:* выработать умение быстро менять положение языка, необходимое при соединении звука [л] с гласными а, ы, о, у.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5. Затем поднять широкий язык и положить его за верхние зубы (также с внутренней стороны). Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5. Поочередно менять положение языка 4—6 раз.

15 «Дятел».

*Цель:* разрабатывать подвижность кончика языка.

Широко открыть рот. Языком с силой ударять в альвеолы за верхними резцами. При этом произносить звук [д], подражая дятлу: «д-д-д-д» (15—20 с).

16 «Грибок».

*Цель:* учить растягивать подъязычную связку языка. Широко раскрыть рот. «Присосать» поверхность языка к нёбу, при этом сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Выполнять 5—6 раз.

17 «Утюжок».

*Цель:* разрабатывать подвижность кончика языка.

Рот чуть приоткрыть. Широким кончиком языка поглаживать альвеолы за верхними резцами: назад-вперед. Выполнять 20—25 раз.

18 «Прогони комарика».

*Цель:* учить вызывать самостоятельное дрожание кончика языка под действием сильной воздушной струи.

Верхняя и нижняя губы прикасаются к высунутому кончику языка. Сильная воздушная струя, направленная на кончик языка, приводит его в движение — язык дрожит.

19. «Покусывание кончика языка».

*Цели:* упражнять в быстрой смене движений кончика языка; отрабатывать координацию движений кончика языка (вверх-вниз).

Губы в положении улыбки. Покусывание кончика языка производится 15—20 раз.

20. «Парус».

*Цель:* растягивать подъязычной связки; умение расслаблять мышцы языка в приподнятом положении.

Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поставить за передние резцы на альвеолы, спинку немного прогнуть вперед, боковые края прижать к верхним коренным зубам.

Удерживать язык в таком положении на счет от 1 до 10. Выполнять 2—3 раза.

## ЛЕКСИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

### Автоматизация звука Р в слогах

*В прямых слогах и слоговых рядах:* ра-ра-ра, ра-ро-ра, ра-ры-ра; ро-ро-ро, ро-ра-ро, ру-ра-ру; ру-ру-ру, ру-ры-ру, ры-ро-ры; ры-ры-ры, ры-ру-ры, ру-ро-ру.

*В обратных слогах и слоговых рядах:* ар-ар-ар, ир-ир-ир, ар-ор-ар, ир-ер-ир; ор-ор-ор, ер-ер-ер, ор-ар-ор, ер-ир-ер; ур-ур-ур, ёр-ёр-ёр, ур-ыр-ур, ёр-ер-ёр; ыр-ыр-ыр, яр-яр-яр, ыр-ур-ыр, яр-юр-яр; юр-юр-юр, юр-яр-юр.

*В слогах и слоговых рядах со стечениями согласных:* тра-тро-тру-тры, рта-рто-рту-рты, рка-рко-рку-ркы; дра-дро-дру-дры, атр-отр-утр-ытр, акр-окр-укр-ыкр; кра-кро-кру-кры, арт-орт-урт-ырт, апр-опр-упр-ыпр; гра-гро-гру-гры, адр-одр-удр-ыдр, арп-орп-урп-ырп; вра-вро-вру-вры, рда-рдо-рду-рды, рпа-рпо-рпу-рпы; пра-про-пру-пры, здра-здор-здру-здры, абр-обр-убр-ыбр; фра-фро-фру-фры, аздр-оздр-уздр-ыздр, здар-здор-здур-здыр.

*Игра «Закончи слово»*

Иг...(ра), то...(ра), но...(ра), па...(ра), И...(ра), ды...(ра), фа...-(ра), ко...(ра), аст...(ра), люст...(ра), завт...(ра), ссо...(ра);

иди...(ры), то...(ры), па...(ры), но...(ры), ит...(ры), р,ы...(ры), фа...(ры), аст...(ры), люст...(ры), кад...(ры), тит...(ры), боб...(ры).

*Произнеси слог столько раз, сколько:*

тебе лет;

фигур на листе;

хлопков и т.д.

*Игра «Добавь слог»*

Ра-ра-ра — начинается иг ...(ра).

Ры-ры-ры — у мальчика ша...(ры).

Ро-ро-ро — у нас новое вед...(ро).

Ру-ру-ру — продолжаем мы иг ...(ру).

Ар-ар-ар — кипит наш само ...(вар).

Ор-ор-ор — созрел наш поми...(дор).

Ир-ир-ир — мой папа коман...(дир).

Ра-ра-ра — у мышки есть но...(ра).

### В словах

*В начале:*

рак, рад, раз, Рая, рама, рано, радио, растить, работа; ром, рот, ров, рог, роза, рожа, рост;

руль, рубль, ручка, русский, рука, руда, рукав, ручей, рубанок;

рыба, рысь, рынок, рыжик, рыжий, рыльце, рыба.

*В конце:*

бар, пар, удар, повар, товар, комар, загар, санитар; сор, бор, двор, топор, мотор, стопор,

помидор, мухомор; мир, пир, жир, тир, кефир, зефир, командир; бур, шнур, веер, катер,

ветер, тостер, пионер, пенсионер; тер, ковер, шофер, костер, монтер, актер, боксер, шахтер,

фантазер;

метр, фетр, Петр, литр, центр, осетр, театр, осмотр, монстр, министр.

*В середине:*

Ира, фара, нора, дыра, работа, баран, барабан; перо, горох, пирог, огород, корона, ворота,

ворона; парус, кенгуру, кукуруза, дары, пары, шары, корыто; картон, карман, аркан, армия,

арбуз, арба, гармонь, орда, орлан;

орбит, орден, сорт, корт, торт, порт; ирис, Ирка, бирка, кирка;

ура, урна, бурка, куртка, шнурки, Мурка, шкурка, бурный, дежурный;

ферма, персик, термос, верба, первый, терка, пятерка; трап, трасса, трава, трос, трон,

матрос, тропка, патрон, тройка, стройка, тронуть, метро, утро, трус, труд, трубка, петрушка,

ватрушка, стружки, труба, трубач, струна, струя, травма, тетрадь, трамвай, астра, люстра,

завтра, страна, страус, страница, завтрак;

драп, драма, драка, дракон, дровосек, дрова, дрозд, дробь, дрожь, дротик, ведро, добро,

друг, дружба, дружина, другой, дрыгать, кадры, кедры, dranka, пудра, выдра, квадрат,

аэродром, космодром, мудрость;

край, кран, краб, кража, краска, красный, крапива, кровать, красавица, кроссовки, акробат, кров, кровь, крот, кролик, круг, кружево, кругом, крупа, крутой, крыша, крыса, крыло, крыльцо, крыжовник, кросс, крона, покров, микроб, круча, кружка, Крым; град, граф, градус, грабли, грамота, графин, фотограф, программа, гроза, громада, гром, грот, грош, громко, грохот, грунт, груз, грусть, груздь, гряда, группа, груша, грубость, грузин, грузовик, грыжа; врач, враг, враль, вранье, вражда, вращение, возвращение, врос, врозь, вровень, вроде, врун, вручную, врыть, врываться; право, правда, правило, правый, прачка, праздник, прогулка, провал, продажа, прогнать, проба, провод, пробка, простыня, пруд, прусак, пружина, прыг, прыть, прыщ, прыгать; фрак, франк, франг, фраза, француз, фрамуга, Фрося, фронт, фрукты; брат, брак, брешь, братъ, bravo, браслет, броня, кобра, зебра, бром, бровь, бронза, брошка, брови, бросить, брусья, брусок, брусника, Эльбрус, брынза, обрыв, бобры.

*Припоминание слов со звуком* (игры «Телефон», «Телеграф»).

*Игра «Запомни и повтори»* (см. с. 12)

*Игра «Отгадай слово»*

(P)...ысь, забо...(p), (p)—ыба, (p)...ак, (p)...уки, ша...(p), (p)...обот, па...(p), (p)...адио, тну...(p), (p)...адуз&, мет...(p), (p)...ыбак, теат...(p), маете...(p), (p)...акета, ^...убашка.

*Игра «Добавь слово»*

В аквариуме плавают ... (рыбки).

Высоко на дубу сидит и каркает ... (ворона).

На лугу пасется ... (корова).

На огороде вырос большой зеленый ... (огурец).

У Вовы лопнул красный ... (шар).

Хорошо водит машину ... (шофер).

*Игра «Подбери словечко»* (см. с. 12)

#### **В словосочетаниях**

Большой рост, глубокий ров, сырая рыба, рыбий жир, рыжий цвет, вкусный сыр, рукав рубашки, красная роза, быстрая рысь, хороший врач, красивое кружево, громкий разговор, оранжевый персик, огромный костер, сахарный арбуз, черный квадрат, родная страна, красная краска, коварная кобра, робкий кролик, рваная одежда, ртутный термометр, царский трон, круглый шар, высокая горка. **В предложениях**

*В простых* Рыбак рыбачит.

Добыть руду.

Аня рыдает.

Держу руль.

Рома прыгает.

Рая работает.

Ружье стреляет.

Распустились астры.

Выросла крапива.

Петр бродит.

*В распространенных* Рома варил раков.

Рома поймал рыбу.

Волк рыщет по лесу.

Из кастрюли идет пар.

В саду распустились розы.

Семена дали ростки.

Рая встала рано.

Корова вышла из ворот.

Утро было дождливое.

С парохода спустили трап.

*Игра «Составь предложения с заданными словами»*

Роза, Рая;

Рома, рыбачить;

ранец, карандаши, ручка, Петр; горох, огород, петрушка; повар, кефир, зефир.

*Задание «Ответь на вопрос»*

Где растут огурцы, горох, петрушка и помидоры?  
Как одним словом можно назвать грушу, персик, гранат?  
Ты любишь ходить в театр?  
Кого называют рыбаком?  
Какая птица не может летать из-за избытка своей массы? **В загадках**  
Черный, проворный, кричит «карр» — червякам враг.

*(Грач.)*

Грамоты не знаю, а весь век пишу.

*(Ручка.)*

Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный.

*(Арбуз.)*

Разноцветное коромысло над рекою повисло.

*(Радуга.)*

#### **В чистоговорках**

Ра-ра-ра — на дворе жара.

Ра-ра-ра — в детский сад идти пора.

Ро-ро-ро — новое перо.

Ру-ру-ру — не люблю жару.

Ру-ру-ру — крот залез в нору.

Ры-ры-ры — эти комары.

Ры-ры-ры — красные шары.

Ар-ар-ар — синий шар.

Ор-ор-ор — поет хор.

Ор-ор-ор — сосновый бор.

Ур-ур-ур — напоите кур.

Ур-ур-ур — длинный шнур.

Ир-ир-ир — нам нужен мир.

Ыр-ыр-ыр — дайте сыр.

Тра-тра-тра — высокая трава.

Тро-тро-тро — едем на метро.

Гра-гра-гра — веселая игра.

Бро-бро-бро — делайте добро.

#### **В скороговорках**

На дворе трава, на траве дрова.

Ищу для себя смиренного робота,

Чтоб делал уроки мои он без ропота.

*М. Пляцковский*

Роя норку, старый крот разрыхлил нам огород. У меня на кармашке маки и ромашки.

*Л. Ульяницкая*

#### **В стихах**

\* \* \*

Крабу невежливым кажется тот, Кто подойти не отважится.

Краб с удовольствием руку пожмет И от ноги не откажется.

**А. Кондратьев**

**Носорог** Он похож на броненосец,

Складки кожи, как броня.

От природы рога носец,

Носит он его не зря.

С виду он неповоротлив И как будто бы не строг,

Но дразнить его не стоит,

Потому что но-со-РОГ!

*Арье*

#### **В рассказах**

**Игра**

У Юры ракета. У Раи — ракетки. Утром Юра и Рая играют с ракетой. Ракетой правит Юра, а Рая руководит игрой. Потом они идут во двор и играют в бадминтон Раинными ракетками.

Друг друга Юра и Рая понимают.

**Е. Алифанова, Н. Егорова**

***Мечта таракана***

У Ромы в кармане дырка. Рома набивает карман едой. Таракан ходит за Ромой и подбирает сухари, баранки, фрукты и крошки от торта. Сегодня таракан позовет в гости своих друзей, и будет у них пир горой. Дырка в кармане неряхи — мечта каждого таракана!

***Е. Алифанова, Н. Егорова Разведчица***

Мамочка, если бы твоя любимая чашка разбилась, ты бы очень расстроилась?

Наверное, расстроилась. А почему ты спрашиваешь?

А меня Вовка на разведку прислал.