

Артикуляционная гимнастика для свистящих.

При отсутствии звука

1. «Заборчик»

Цель: формировать умение удерживать губы в улыбке. Губы растянуты в улыбке, зубы обнажены и сомкнуты. Удерживать 5—10 с.

2. «Наказать непослушный язык»

Цель: вырабатывать умение при расслаблении мышц языка удерживать его широким, распластанным.

Немного приоткрыв рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5 или 10.

3. «Лопаточка»

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в спокойном положении.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5 или 10.

4. «Почистим зубы»

Цель: научить удерживать кончик языка за нижними зубами.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

5. «Загнать мяч в ворота»

Цель: вырабатывать длительную направленную воздушную струю.

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками.

6. «Кто дальше загонит мяч?»

Цель: вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, длительно произнося звук [ф], сдуть ватку.

7. «Сдуем снежинки», «Осенний листопад», «Буря»

Лексический материал для автоматизации звука «С»

В слогах

Цель: вырабатывать умение четко произносить звук [с] в прямых, обратных слогах и слогах со стечением согласных.

В прямых слогах (са, со, су, сы) и слоговых рядах:

са-са-са, са-со-са, са-су-са;

со-со-со, со-са-со, су-со-су;

су-су-су, су-сы-су, сы-со-сы;

сы-сы-сы, сы-су-сы, со-су-со.

В обратных слогах (ас, ос, ус, ыс, ис, ес) и слоговых рядах:

ас-ас-ас, ас-ос-ас, ас-ос-ас-ос;

ос-ос-ос, ос-ас-ос, ус-ыс-ус-ыс;

ус-ус-ус, ус-ыс-ус, ес-ис-ес-ис;

ыс-ыс-ыс, ыс-ус-ыс, ыс-ус-ыс-ус;

ес-ес-ес, ес-ыс-ес, ос-ус-ос-ус;

ис-ис-ис, ис-ес-ис, ыс-ис-ыс-ис.

В слогах (аса, асо, асу, асы) и слоговых рядах: аса-аса-аса, аса-асо-асу-асы; асо-асо-асо, асо-асу-асо-асы; асу-асу-асу, асы-аса-асо-асу; асы-асы-асы, асу-асо-аса-асы.

В слогах со стечениями (спа, сна, сма, ста, ска, ела) и слоговых рядах: спа-спо-спу-спы; сна-сно-сну-сны; сма-смо-сму-смы; ста-сто-сту-сты; ска-ско-ску-скы; сла-сло-слу-слы.

Игра «Здравствуй, пальчик»

Большой палец поочередно здоровается (касается подушечкой с остальными). При этом ребенок каждый раз произносит одинаковые или различные слоги приветствия: са, со, су, сы и т.д.

Игра «Закончи слово»

Взрослый заранее подбирает слова, которые заканчиваются слогами: са, со, су, сы, ас, ос, ус, ыс. Он произносит начало слова, а ребенок договаривает последний слог.

Ли ...са, ко ...са, о ...са;

Кол е...со, у ...сы, ча ...сы, рель ...сы и т.д.

Произнести слог столько раз, сколько:

— тебе лет;

— фигур на листе;

— хлопков и т.д.

В словах

Цели: добиваться правильного произношения звука [с] в словах; формировать умение самостоятельно подбирать слова на заданный звук.

В начале:

сад, сам, сани, Саня, сало, сайка, сахар, сабля; салат, сапог, салют, сарай, самокат, самолет, самовар, сарафан;

сом, сон, соя, сор, сода, Соня, соль, совы, соты, сойка, сопка, соус, сокол, соболев, сорок, ссора,

сохнуть; сосед, сорока, солонка, собака, соловей; сук, суп, сухо, сухарь, сумма, сумка, сутки;

судак, сучок, сурок, судья, сукно, сундук, сугроб, сухарь; сын, сыт, сыпь, сыпать, сытый, сырник;

сырок, сынишка, сыроежка;

свая, свора, свалка, смута, смуглый, смыть, смысл, спор, спорт, спуск, спутник, стан, сто, стол,

стон, столяр, стул, ступа, стужа, стык, стыть, скатерть, скука, скумбрия;

В слогах со стечениями (спа, сна, сма, ста, ска, ела) и слоговых рядах: спа-спо-спу-спы; сна-сно-сну-сны; сма-смо-сму-смы; ста-сто-сту-сты; ска-ско-ску-скы; сла-сло-слу-слы.

Игра «Здравствуй, пальчик»

Большой палец поочередно здоровается (касается подушечкой с остальными). При этом ребенок каждый раз произносит одинаковые или различные слоги приветствия: са, со, су, сы и т.д.

Игра «Закончи слово»

Взрослый заранее подбирает слова, которые заканчиваются слогами: са, со, су, сы, ас, ос, ус, ыс. Он произносит начало слова, а ребенок договаривает последний слог.

Ли ...са, ко ...са, о ...са;
Кол е...со, у ...сы, ча ...сы, рель ...сы и т.д.
Произнести слог столько раз, сколько:
— тебе лет;
— фигур на листе;
— хлопков и т.д.

В словах

Цели: добиваться правильного произношения звука [с] в словах; формировать умение самостоятельно подбирать слова на заданный звук.

В начале:

сад, сам, сани, Саня, сало, сайка, сахар, сабля; салат, сапог, салют, сарай, самокат, самолет, самовар, сарафан;
сом, сон, соя, сор, сода, Соня, соль, совы, соты, сойка, сопка, соус, сокол, соболь, сорок, ссора, сохнуть; сосед, сорока, солонка, собака, соловей; сук, суп, сухо, сухарь, сумма, сумка, сутки; судак, сучок, сурок, судья, сукно, сундук, сугроб, сухарь; сын, сыт, сыпь, сыпать, сытый, сырник; сырок, сынишка, сыроежка;
свая, свора, свалка, смута, смуглый, смыть, смысл, спор, спорт, спуск, спутник, стан, сто, стол, стон, столяр, стул, ступа, стужа, стык, стыть, скатерть, скука, скумбрия;
Дядя Степа в этот раз Утопающего ... (*спас*).
Динь-дон, динь-дон,
В переулке ходит ... (*слон*).
С. Маршак
Ночью темень, ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты ... (*спишь*)!
И. Токмакова
Для птенцов и для зверят Тоже нужен детский ... (*сад*).
С. Маршак

В словосочетаниях

Старик сидит, скучное кино, соленая соль, высокий стакан, свежая капуста, наш сосед санитар, на столе скатерть, вкусный сахар, высокая стена, сухой лист, кислый сок, вкусный ананас.

В предложениях

В простых

Саня стоит. Соня спит. Светит солнце. Солдат служит. Налили сок.
Поставили стакан. Сварили суп. Посадили сад.

В распространенных

У Сани сад. Саня идет в сад. Саня поливает сад. Саня в саду. У Сони сок. Соня пьет сок. У Сони сумка. В сумке посуда. В саду стоит аист.
Под кустом стоит петух.
Петух поднимает хвост.
За садом высокий мост.
На столе стоит стакан с соком.
Зайка спрятался под кустом.
Соня разбила стакан.
Саня катается на санках.
У Сани есть собака спаниель.
Мама жарит на сковородке скумбрию.
Соня любит есть сыр и сырники.
Саня и Соня сидят на скамейке.
Задание «Закончи предложение»
Коля и Соня посадили ... (*сир*)
Ярко светит ... (*солнце*).
На столе в солонке ... (*соль*).
В тайге живет пушистый зверь ... (*соболь*). На стол постелили ... (скатерть,).
В тарелку налили ... (*суп*).
Мышка очень любит ... (*сыр*).
Задание «Ответь на вопрос»
— В чем хранится соль?
— Ты любишь квас?
— Чем солят суп?
— Кто охраняет дом?

- Где растут фрукты?
- Из чего наливают суп?
- Во что насыпают сахар?

В чистоговорках

- Са-са-са — у Сани коса.
- Са-са-са — в саду оса.
- Сы-сы-сы — у Сани бусы.
- Сы-сы-сы — у осы усы.
- Су-су-су — Соня видит осу.
- Ас-ас-ас — у нас дома квас.
- Ас-ас-ас — у нас ананас.
- Ос-ос-ос — в саду много ос.
- Ус-ус-ус — у Сони кактус.
- Ус-ус-ус — у Сани новый автобус.
- Ыс-ыс-ыс — Денис пьет кумыс.
- Со-со-со — поломалось колесо.
- Су-су-су — видел я лису.
- Сы-сы-сы — длинные усы.
- Ус-ус-ус — какой уксус.
- Аска-аска-аска — у Вовы каска.
- Са-са-са — в лесу бегают лиса.
- Со-со-со — у Вовы колесо.
- Су-су-су — было холодно в лесу.
- Ас-ас-ас — у нас свет погас.

В скороговорках

- У осы не усы, не усищи, а усики.
- У маленькой Сани сани едут сами.
- У Сени и Сани в сетях сом с усами.
- Села мышка в уголок, съела бублика кусок.
- Ярко светит ... (*солнце*).
- На столе в солонке ... (*соль*).
- В тайге живет пушистый зверь ... (*соболь*). На стол постелили ... (*скатерть*).
- В тарелку налили ... (*суп*).
- Мышка очень любит ... (*сыр*).
- Задание «Ответь на вопрос»

- В чем хранится соль?
- Ты любишь квас?
- Чем солят суп?
- Кто охраняет дом?
- Где растут фрукты?
- Из чего наливают суп?
- Во что насыпают сахар?

В чистоговорках

- Са-са-са — у Сани коса.
- Са-са-са — в саду оса.
- Сы-сы-сы — у Сани бусы.
- Сы-сы-сы — у осы усы.
- Су-су-су — Соня видит осу.
- Ас-ас-ас — у нас дома квас.
- Ас-ас-ас — у нас ананас.
- Ос-ос-ос — в саду много ос.
- Ус-ус-ус — у Сони кактус.
- Ус-ус-ус — у Сани новый автобус.
- Ыс-ыс-ыс — Денис пьет кумыс.
- Со-со-со — поломалось колесо.
- Су-су-су — видел я лису.
- Сы-сы-сы — длинные усы.
- Ус-ус-ус — какой уксус.
- Аска-аска-аска — у Вовы каска.
- Са-са-са — в лесу бегают лиса.

Со-со-со — у Вовы колесо.
Су-су-су — было холодно в лесу.
Ас-ас-ас — у нас свет погас.

В скороговорках

У осы не усы, не усищи, а усики.
У маленькой Сани сани едут сами.
У Сени и Сани в сетях сом с усами.
Села мышка в уголок, съела бублика кусок.
ойка стоит под сосной и думает, как достать сову. Но сова сидит высоко, а собаки не умеют летать.

Е. Алифанова, Н. Егорова

В гостях

Тетя Соня живет в селе. Сима с мамой сели на автобус и поехали к ней в гости.
У тети Сони есть большой дом и сад. В саду под сливой стоит стол. Тетя Соня постелила на стол красивую скатерть, положила салфетки и поставила самовар. Потом принесла пироги с капустой, сосиски, а на сладкое — миску смородины со сметаной и сладкие сочные сливы. И все сели пить чай.

Ж. Флерова

Лексический материал для автоматизация звука Сь.

В слогах

В прямых (ся, се, си, сю, сё) и слоговых рядах:

ся-ся-ся, ся-се-ся;
се-се-се, се-ся-се;
сю-сю-сю, сю-си-сю;
си-си-си, си-сю-си;
сё-сё-сё, сё-ся-сё.

В обратных (ась, ось, усь, ись, ысь, есь, ясь) и слоговых рядах:

ась-ась-ась, ысь-ысь-ысь, ась-ось-ась, ысь-есь-ысь; ось-ось-ось, есь-есь-есь, ось-ась-ось, есь-ысь-есь;
усь-усь-усь, ясь-ясь-ясь, усь-ись-усь, ясь-есь-ясь; ись-ись-ись, ись-усь-ись.

В слогах (асе, аси, асю, асё, ася) и слоговых рядах:

асе-аси-асю;
асё-асе-ася;
ася-асё-аси.

В слогах со стечениями (вся, все, всю, вси, всё, стя, сте, стю, сти, стё) и слоговых рядах: вся-все-всю-вси-всё; стя-сте-стю-сти-стё; асть-ость-усть-исть.

Игра «Здравствуй, пальчик»

Игра «Закончи слово»

По ...*(си)*, кара ...*(си)*, ры ...*(си)*, ко ...*(си)*, но ...*(си)*, ви ...*(си)*, гу ...*(си)*;

Ва ...*(ся)*, Але...*(ся)*, А ...*(ся)*, Ста ...*(ся)*.

Произнеси слог столько раз, сколько:

— тебе лет;
— фигур на листе;
— хлопков и т.д.

В словах

В начале:

сев, семь, серп, Сеня, сено, сети, сеять, сетка, север, сеялка; село, семья, седло, седой, сентябрь, семена, секунда, сенокос, семафор, селедка; сядь, Сема, села, сестры; сито, Сима, сила, синий, синька; сироп, сирень, сияние, сидеть;

снег, свет, стена, слива, свекла, свинья, свисток, сметана.

Со звуком [с'] в конце:

ысь, гусь, лось, рысь, Русь, здесь, крась, карась, боюсь, борюсь;
моюсь, надпись, подпись.

В середине:

восемь, кисель, песенка, лесенка, беседка, насекомое; всё, осёл, гусёнок, посёлок, лисёнок, лосёнок, весёлый, тесёмка, поросёнок;

Ася, Вася, Тася, Люся, десять, бабуся, Маруся, лисята, лосята, поросята;

гуси, Осип, такси, Максим, песик, носить, косить, месить, красить, просить, бросить, сосиски, василек, бусинка, апельсин, велосипед;

моська, письмо, тесьма, авоська;

Костя, костюм.

В словосочетаниях

Сено косят, воду носят, тесто месят, придти просят, синее небо, веселая песня, северное сияние.

В предложениях

Люся пасет гусей.

Ася читает письмо.

У Люси синяя пуговица.

На лугу пасется гусь.

Вася нес гусяный пух.

У Люси в авоське сметана.

Дядя Сеня и Люся едут на такси.

Гусята идут за гусыней гуськом.

Вася и Сеня были в лесу.

Ася в лесу встретила лосенка.

Саня и Сима весело смеялись.

У Севы в сетях семь сельдей.

Степан сеял семена свеклы.

В чистоговорках

Усь-усь-усь — на лугу пасется гусь.

Ась-ась-ась — в речке плавают карась.

Бсь-ысь-ысь — ну-ка, кошка, брысь.

Си-си-си — в водоеме караси.

Ся-ся-ся — вот поймать бы карася.

Се-се-се — карасей ловили все.

Ся-ся-ся — не поймали карася. Ся-ся-ся — жили-были два гуся. Ся-ся-ся — спи спокойно, сказка вся.

В скороговорках

Кот Вася есть у Аси.

Десять гусят под осиной сидят. Маленькую Люсю напугали гуси.

В стихах

Носит Сеня сено в сени. Спать на сене будет Сеня.

Л * *

Пьет козленок из корыта, На тебя глядит сердито. Ты не бойся: это гусь.

Я сама его боюсь.

— *Александрова*

• * *

Сыпья, сыпья,

Снег, снег.

Посыпай Всех, всех!

До свиданья, сад, сад,

Все осинки спят, спят,

И мы сами спать пойдем, Только песенку споем.

Утренняя песня

Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись. Кто растрепан, не умыт, Тот собой людей смешит.

В. Одоевский

В рассказах

Семья

Сегодня дома вся семья. Все отдыхают в саду. Сима и Сеня сидят в беседке. Сима собирает синие бусы. Сеня делает свисток. Мама беседует с Люсей. Папа и Вася гонят из сарая гусей.

М. Фо

Ся-ся-ся — не поймали карася. Ся-ся-ся — жили-были два гуся. Ся-ся-ся — спи спокойно, сказка вся.

В скороговорках

Кот Вася есть у Аси.

Десять гусят под осиной сидят. Маленькую Люсю напугали гуси.

В стихах

Носит Сеня сено в сени. Спать на сене будет Сеня.

Л * *

Пьет козленок из корыта, На тебя глядит сердито. Ты не бойся: это гусь.

Я сама его боюсь.

— *Александрова*

•*•

Сыпья, сыпья,

Снег, снег.

Посыпай Всех, всех!

До свиданья, сад, сад,

Все осинки спят, спят,

И мы сами спать пойдем, Только песенку споем.

Утренняя песня

Встань поутру, не ленись! Мылом вымойся, утрись. Кто растрепан, не умыт, Тот собой людей смешит.

В. Одоевский

В рассказах

Семья

Сегодня дома вся семья. Все отдыхают в саду. Сима и Сеня сидят в беседке. Сима собирает синие бусы. Сеня делает свисток. Мама беседует с Люсей. Папа и Вася гонят из сарая гусей.

М. ФоГуси

Вышла хозяйшкa и манит гусей домой:

— Теги-теги-теги! Гуси белые, гуси серые, ступайте домой! А гуси шеи длинные вытянули, лапы красные растопырили, крыльями машут, носы раскрывают:

— Га-га-га! Не хотим домой идти! Нам и здесь хорошо! Видит хозяйка, что добром от гусей ничего не добьешься, взяла длинную хворостину и погнала их домой.

К. Ушинский

Лексический материал для автоматизации звука «З»

Автоматизация звука

В слогах

В прямых слогах (за, зо, зу, зы) и слоговых рядах:

за-за-за, за-зо-за;

зо-зо-зо, зо-за-зо;

зу-зу-зу, зу-зы-зы;

ы-зы-зы, зы-зу-зу; зу-за-зу, зы-зо-зы.

В слогах (аза, азо, азу, азы) и слоговых рядах: аза-аза-аза, аза-азо-аза, аза-азо-азу-азы; азо-азо-азо, азо-аза-азо, азо-азы-азу-азо; азу-азу-азу, азу-азы-азу, азу-аза-азо-азы; азы-азы-азы, азы-азу-азы, азы-азу-азо-аза.

В слогах со стечениями (зба, зна, зва, зда, зла) и слоговых рядах:

зба-збо-збу-збы, зла-зло-злу-злы; зва-зво-зву-звы, зда-здо-зду-зды; зна-зно-зну-зны, азн-озн-узн-ызн.

Игра «Здравствуй, пальчик».

Игра «Поиграй на пианино».

Игра «Закончи слово»

Лм...(за), ко...(за), ро...(за), ло...(за), гро...(за), гла...(за), ва...(за), бере...(за), ти,о...(за), его...(за).

Та,..(зы), заяо... (зы), гро... (зы) и т.д.

Игра «Определи количество слогов в слове».

В словах

В начале:

заяц, запад, зависть;

заря, закат, завод, закон, залив, забыть, запеть, задача, забава, заноза, загадка, забота, заслуга, заболеть, загорать, заметить, завинтить, забинтовать; зов, зонт, зона, золото; зола, зоосад,

зоопарк; зуб, зуд, зубр, зубы;

Зураб, Журна, зубило, зудеть, зубренок; злак, злой, звон, звук, знак, зной, звать, звание, здание, знание, здоровье.

В середине:

тазы, коза, ваза, роза, Лиза, дозор, узор, Трезор, гроза, егоза, фазан, мимоза, медуза, пузыри, музыка, мозаика, морозы, береза, указать, называть, показывать, рассказывать;

дрозд, изба, езда, узлы, азбука, воздух, гнездо, поезд, борозда, резвый, полезный.

Игра «Определи место звука в слове»

Ребенку предлагаются картинки с нарисованными на них предметами, в названии которых есть звук [з] и задается вопрос: «В какой части слова “спрятался” звук [з] (в начале или в середине)?»

Игра «Выдели слово»

Взрослый произносит слова и предлагает детям хлопать в ладоши, когда они услышат слова, в которых есть звук [з] («песенка комарика»). Рекомендуемые слова: зайка, мышка, кошка, замок, зонт, коза, машина, книга, звонок и др.

Игра «Что в мешочке?»

Наглядный материал: мешочек с игрушками и предметами, в названиях которых есть звук [з], а также другие игрушки.

Ребенок вынимает игрушку из мешочка, называет ее и определяет, есть ли в ее названии звук [з] («песенка комарика»).

Игра «Смотри не ошибись»

Детям предлагается найти слова, в начале которых есть слог *за*. Взрослый рисует один квадрат — первый слог како- го-либо слова. Рекомендуемые слова: занавеска, замок, затейник, задвижка, замазка, залезать и т.д.

Взрослый рисует клетки-квадраты по числу слогов в словах и предлагает вспомнить слова, в которых *за* будет звучать в конце слова. Рекомендуемые слова: ваза, коза, стрекоза, мимоза, береза, глаза, слеза, егоза и т.д.

В словосочетаниях

Розовая роза.

Звездная ночь.

Заботливый брат.

Знойный день.

Зоркий глаз.

Дом звукозаписи.

Березовая роща.

Званный вечер.

Деревянный забор.

Знатный рабочий.

Знакомый человек.

В предложениях

В простых Загадали загадку. Засияли звезды. Зайка задрожал. Зоя заболела.

Зоя загорает. Лиза заснула.

В распространенных На дереве гнездо.

Зоя пошла за козой.

Зайка сидит под кустом.

Зоя села за стол.

Коза паслась летом.

Лиза учит азбуку.

У Зои есть значок.

За спиной у Лизы зонт.

Лиза вынула зонт из-за спины.

У зайки заболели зубы.

Захар забивает гвозди.

У Зои болит зуб.

Зоя пошла к зубному врачу.

Лиза спряталась за занавеской.

Лиза посадила за избой незабудки.

В чистоговорках

За-за-за — у Зои коза;

зу-зу-зу — Зоя под зонтом пасет козу;

зы-зы-зы — у Зои нет ни зонтика, ни козы;

за-за-за — выросла коза;

за-за-за — раскрой глаза;

зу-зу-зу — ручеек внизу;

зу-зу-зу — прогони козу;

за-за-за — здесь привязана коза;
зы-зы-зы — мало травки у козы.
зу-зу-зу — отвязали мы козу;
за-за-за — залезет в сад коза;
зу-зу-зу — привязали мы козу;
за-за-за — здесь привязана коза.

В скороговорках

Заглянула в дверь коза,
Очень грустные глаза.

Н. Полякова

Зайка громко барабанит,
Он серьезным делом занят.

И. Токмакова

Дает хозяйка капусту зайке. Звонкие капли весной зазвенели.

В стихах

* * *

Выпускает Зоя змея,
Зоин змей летать умеет.
Две козы и два бизона Потоптали все газоны.
У Зои своя коза.
Зовут козу Егоза.

Не знает Зоя покою С козой своей Егозой.

Зоя на закате звонит Зине, Кате.

Пусть знакомые узнают:

Мне котенка покупают!

Загадки загадали дети О вазе, звонке и газете,

О зайке, козе и бизоне,

О звездах, гнезде и газоне.

Е. Алифанова, Н. Егорова

В рассказах

Забавные звезды

На небе засияли звезды. Зоя и Лиза отодвинули занавеску и залюбовались звездным небом. Звезды подмигивали им.

«Какие забавные звезды! — смеялись Лиза и Зоя. — Так далеко от земли, а нас видят!»

Е. Алифанова, Н. Егорова Случай в лесу

Непослушный зайчонок отправился без разрешения погулять в лес и заблудился. Уже сумерки наступили, на небе звезды светят. А он никак дорогу домой не найдет. Страшно зайке, но он храбрится, даже песенки поет. И вдруг видит, из-за куста на него лиса смотрит. Глаза у нее светятся, сама облизывается. Представляет, какой на вкус зайчик будет.

Испугался заяц, затрясся, задрожал. Смотрит по сторонам, куда сбежать от лисы, куда спрятаться. А лиса все ближе подкрадывается. Зайка уже зубами от страха стучит. Глаза закрыл и прислушивается. Вдруг слышит свист. Открыл заяц

глаза, а рядом с ним стоит лесник. Взял лесник зайчонка на руки и говорит: «Испугался?

Нельзя в лес одному ходить. Но не бойся, серенький. Я тебя сейчас к маме отнесу».

Ж. Флерова

Лексический материал для автоматизации звука «Ц»

Автоматизация звука В слогах

В прямых слогах (ца, цо, цу, це, ци, цы) и слоговых рядах: ца-ца-ца, це-це-це, ца-цо-ца, це-ци-це; цо-цо-цо, цу-цу-цу, цо-ца-цо, цу-цы-цу; ци-ци-ци, цы-цы-цы, ци-це-ци, цы-цу-цы.

В обратных слогах (ац, оц, уц, иц, ыц, ец, яц) и слоговых рядах:

ац-ац-ац, ыц-ыц-ыц, ац-оц-ац, ыц-ец-ыц; оц-оц-оц, ец-ец-ец, оц-ац-оц, ец-яц-ец; уц-уц-уц, яц-яц-яц, уц-иц-уц, яц-ец-яц; иц-иц-иц, иц-уц-иц.

В слогах (аца, оца, аци, оце, уца, уци) и слоговых рядах:

ацо-ацо-аца;

оца-уца-оца;

аци-аце-аци;

оце-оци-оце;

уца-уци-уца.

В слогах со стечениями (цма, цмо, цму, цмы) и слоговых рядах:

цма-цмо-цму-цмы;

ацм-оцм-уцм-ыцм.

Игра «Здравствуй, пальчик».

Игра «Поиграй на пианино».

Игра «Закончи слово»

Зай...(цы), паль...(цы), огур...(цы), молод...(цы), удаль...(цы), китай...(цы);

пугови...(ца), кунж...(ца), певи...(ца), лукови...(ца), мете-ли...(ца), красави...(ца), рукави...(ца),

хлебни...(ца), кури...- (**ца**);

яй...(цо), крыль...(цо), колъ...(цо), ли...(цо).

В словах

В начале:

царь, цапля, царапина;

цокот, цоколь;

цель, цепь, цена, целый;

цирк, цифра, циклоп, цистерна; цыпки, цыган, цыпленок; цукат, цунами.

В конце:

отец, певец, борец, кузнец, птенец, гонец, конец, холодец; танец, перец, палец, огурец, братец, матрац, мизинец, молодец, индеец, эстонец.

В середине:

овца, птица, певица, куница, конница, умница, львица, курица, пятница, луковица, рукавица, граница, столица, пуговица, хлебница, метелица, медведица, красавица; лицо, яйцо, кольцо, крыльцо; акация, авиация; певцы, пальцы, китайцы.

Упражнение в назывании слов со звуком Игра «Чудесный мешочек»

В мешочке игрушки и предметы, в названиях которых есть звук [ц], и те, в названиях которых его нет. Ребенку предлагается достать игрушку или предмет из мешочка, определив сначала его название на ощупь, и сказать, присутствует ли звук [ц] в названии.

Задание «Доскажи слово»

У курицы вылупились ... (*цыплята*).

От лисы убегает ... (*заяц*).

Цыпленок вылупился из ... (*яйца*).

Клоуны выступают в ... (*цирке*).

У ягненка мама ... (*овца*).

Игра «Ия тоже» — упражнение в словообразовании существительных женского рода по образцу: умник — умница; писатель — ...; охотник — ...; затейник — ...; воспитатель — ...; садовник — ...; модник — ...

Игра «Эхо» — словообразование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -*ц*, -*иц*-, -*ец*-: тело — тельце, здание — зданьице; дело — ..., задание — ...; сало — ..., объявление — ...; мыло — ..., знание — ...;

пальто — объяснение — село — письмо — ...

В словосочетаниях

Зеленый огурец, ситцевое платье, Сеня-молодец, вкусные леденцы, узкая улица, ценный птенец.

В предложениях

В простых Танцор танцует.

Расцвела акация.

Певец поет.

Танцуют танец.

Цветут цветы.

У курицы цыплята.

В распространенных Принц живет во дворце.

Кузнец работает в кузнице.

В цирке выступает клоун.

Школьники носят ранцы.

Заяц сидит под кустом.

Наконец Васе дали леденец.

На клумбе растут цветы.

У Сони отец — певец.

У Сани отец — пехотинец.

Собака кусает за палец, особенно за мизинец. Преобразование предложений (упражнение в употреблении притяжательных прилагательных с суффиксом *-иц*)

У Сони хлебница. — (*Это Сониная хлебница.*)

У Сони салфетница. — ...

У Васи в саду лиственница. — ...

У Симы стеклянная конфетница. — ...

У Люси синяя пуговица. — ...

У Аси фаянсовая сухарница. — ...

Составление предложений из предложенных слов:

курица, цыпленок;

заяц, цирк;

колодец, водица;

цапля, птица.

В чистоговорках

Ца-ца-ца — нигде нет продавца; цо-цо-цо — выйти на крыльцо;

цы-цы-цы — сильные борцы; це-це-це — муха на яйце; цц-иц-иц — дайте шприц; цу-цу-цу — зову курицу; ец-ец-ец — поет певец; ец-ец-ец — хорошенький птенец; ац-ац-ац — вот какой матрац; цо-цо-цо — курица снесла яйцо; цу-цу-цу — киска тянется к яйцу; ца-ца-ца — брысь, котенок, от яйца!

Цу-цу-цу — не пускать его к яйцу!

Цо-цо-цо — сами мы съедим яйцо!

Цы-цы-цы — отогнали? Молодцы!

В скороговорках

Утенок не боится окунуться в водицу.

Не поется птице, когда она в темнице.

Целый месяц кузнецы цепь ковали в кузнице.

Бегают две курицы прямо по улице.

Молодец птенец, не боится овец.

Цыпленок цапли цепко цеплялся за цепь.

Из соседнего колодца целый день водица льется.

Цыплята и курица пьют чай на улице.

Бедным курицам не спится, когда им лисица снится. Цапля, лисица, утка, синица, цыпленок, куница. Кто не птица?

У цапли птенцы такие удалцы!

На одной ноге не лень Стоять им с цаплей целый день.

Цыпленок, находясь в яйце,

Знакомится со звуком [ц].

Е. Алифанова, Н. Егорова

В стихах

БукваЦ

Букв немало мы узнали, добрались до буквы Ц.

Есть слова, где Ц — в начале, где — в середине, где — в конце.

Цепь, цветок и цифра — тут Ц вначале все прочтут,

А в словах отец, боец — Ц мы пишем под конец.

Цапля ходит по болоту, ждут в гнезде ее птенцы.

Цирк откроется в субботу, уж приехали борцы.

В цех явились на работу молодые кузнецы.

В каждой строчке буква Ц, словно камешек в кольце.

И на каждой есть странице, на границе и столице.

И в цыплятах на крыльце тоже есть две буквы Ц.

Л. Дьяконов

Жираф

Рвать цветы легко и просто Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Не легко сорвать цветок.

С. Маршак

В рассказах

Не надо беспокоиться Любит Митя кататься на мотоцикле. Доедет до конца улицы и назад, а пес Удалец остается дома на цепи. Он тянется к калитке, беспокоится за Митю. Когда Митя нагуляется, он к Удальцу, обнимет его:

— Не надо беспокоиться, я дома.

Е. Алифанова, Н. Егорова Что такое цунами?

Цунами — это огромные волны, которые обрушиваются на берега. Бывали случаи, когда цунами смывали в море целые поселки.

По С. Сахарному

Целый месяц

Ася очень любит слова *я* и *целый*. Целыми днями они у нее на языке.

— Я целый день помогаю маме.

Я набрала целую корзину ягод.

Я выпила целый стакан молока.

Я целую неделю поливала цветы.

Я целый месяц буду вам рассказывать обо всем этом.

Я думаю, что целый месяц хвастаться тебе надоест, — смеется папа.