

**Доминантное занятие по развитию вокально-хоровой техники
«Прогулка в осеннем лесу» (подготовительная группа компенсирующей
направленности)**

Муз.рук-ль Антакова М.А., воспитатель Пенькова О.В.

Задачи: - расширять словарный запас;

- освобождение артикуляционных мышц от напряженности и скованности;
- развитие подвижности артикуляционного аппарата;
- преодоление дефектов произношения, мешающих не только пению, но и речи;
- развитие моторики пальцев;
- развитие координации между голосом и движениями;
- учить выполнять движения вместе с пением;
- воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи.

Оборудование: фонограмма к «Ходим,бегаем», фонограмма к игре «Бубен,бубен поиграй», фонограмма к чистоговорке «Ра-ра-ра», бубен, дудочка.

Ход занятия.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас гости. Поздороваемся с ними.

Вот и осень к нам пришла, нас в дорогу позвала.

В лес отправимся гулять, будем весело шагать.

На носочки встали и к лесу побежали

По тропиночке пойдем друг за дружкой гуськом

На носочки встали и к лесу побежали

Ноги выше поднимаем поднимаем и на кочки не наступаем

На носочки встали и к лесу побежали

И снова по дорожке мы весело шагаем.

А теперь встанем в кружок и разбудим наши пальчики:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в краю родном- всех я вас приветствую!

Ребята, а что делается в осеннем лесу?

Са, Са, Са – на траве лежит роса

Су, су, су – в лесу увидели лису

Си, си, си – в пруду живут караси

Ся, ся, ся –мы поймали карася!

М.р.: Ребята, а у меня бубен есть! Поиграем?

Поиграй, поиграй, бубен дальше передай

- А теперь садимся в машинки и заводим наши моторчики: **Р-Р-Р**, а теперь поехали: **брр**

- В лес заехали, а там деревья старые, скрипучие: **штрмбасс** (свободно открыт рот)

- Гуси дикие прилетели, нам они запели. Распевка **Гуси**

- Дальше в лес пошли. **Чистоговорка**

Ра-ра-ра вот высокая гора

Ры-ры-ры за гррою комары

Ро-ро-ро потерял петух перо

Ру-ру-ру, а барсук унес в нору.

Скороговорка: Из под топота копыт пыль по полю летит.

(с хлопками медленно, быстрее, индивидуально)

Попевка «Села кошка на такси», показываем направление движения.

Работа над песней

«Урожайная»: 1. Напомнить мелодией начало.

2. Шепотом декламируем текст.

3. Чередование беззвучная артикуляция с пением во весь голос.

4. А теперь давайте встанем и покажем с героями нашу песню.

- Урожай собрали, теперь время и отдохнуть. Выходите на полянку поиграем.

Кто на полянке живет? (*Ворон*)

- Играем в игру «Ворон» (3-4 раза)

А теперь сели в свои машинки и поехали обратно в детский сад.