

Конспект музыкального занятия старшей группы «Утро»

Цель:

Познакомить детей с передачей образа «утро», в произведениях разных видов искусства (музыке, поэзии, декоративно-прикладном искусстве).

Задачи:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к разучиванию новых песен, музыкальной культуре слушания, расширять музыкальные впечатления;
- упражнять в правильном звуковедении и звукообразовании при применении здоровьесберегающих технологий;
- развивать певческий голос;
- формировать певческие навыки при применении логоритмики;
- учить понимать изобразительные и выразительные возможности музыки;
- способствовать повышению творческой активности на занятиях.

Ход:

Дети подходят к залу и слышат колыбельную мелодию. Заходят в зал, а там, лежа на лавке, спит Аленушка.

М.Р.: Странно, давно уже утро настало, солнышко встало, а Аленушка крепко спит. Ребята, а я, кажется, догадываюсь, почему так происходит. Какая музыка звучит? (*Дети отвечают*). Да, звучит спокойная, тихая колыбельная песня, вот и спит девочка. Попробуем ее разбудить.

Звучит р.н.п. «Ой, вставала я ранешенько». Дети двигаются по музыкальному залу хороводным шагом, исполняют перестроение и строят ровный круг вокруг спящей Аленушки.

М.р.: Не просыпается. А какую мелодию нужно сыграть утром, чтобы сразу захотелось проснуться? (*ответы детей*) Правильно марш.

Звучит «Марш» В. Золотарева. Дети исполняют перестроение маршевым шагом и садятся на стулья.

Аленушка: Ой, как крепко я спала. И зачем вы меня разбудили? (капризничает). Не хочу вставать, хочу спать!

М.р.: Аленушка, просыпайся! С ребятами сделаем самомассаж! *Выполняют самомассаж.*

- Ребята, а утро как и настроение Аленушки бывает разным. Хотите послушать каким бывает утро?

Звучит «Утро» Э. Григ и «Зимнее утро» П.И. Чайковского . Беседа о содержании.

М.р.: Хочется ли спать тебе Аленушка?

Аленушка: Да, очень хочется!

М.р.: Ребята, нужно спеть бодрую, веселую песенку! «Доброе утро» исполним?

Исполняется песня Н.Бордюг и Э.П. Костиной «Доброе утро»

Аленушка: Как здорово у вас получается? А научите меня тоже петь!

М.р.: Ребята, давайте расскажем как нужно правильно сидеть на занятии, как брать дыхание, какие упражнения мы делаем на дыхание. *Проводится беседа об осанке, дыхании и других упражнениях.*

Аленушка: А может вы еще знаете песни об утреннем времени?

М.р.: Конечно, знаем. Ребята, давайте вспомним «Утреннюю песенку» .Исполним ее необычно: куплеты будут девочки, а припевы мальчики. Но сначала вспомним все вместе.

Исполняется «Утренняя песенка» муз. М. Протасова, сл.А. Кондратьева

Аленушка: Какая замечательная песня. Ребята, а ведь и я знаю очень веселую песенку и как раз очень даже утреннюю.

Аленушка и музыкальный руководитель исполняют песню из м/ф «Чучело-мяучело» «Утро начинается» муз. И. Космачева, сл.М. Яснова.

М.р.: Спасибо тебе, Аленушка! А танцевать мы будем?

Аленушка: Конечно, будем!

Исполняется ритмический танец под песню «С добрым утром!» муз. О. Фельцмана, сл. О. Фадеева.

М.р.: Как замечательно мы провели утренние часы, теперь самое время отправиться на прогулку!

Аленушка: Ребята, а я вам предлагаю нарисовать утренние рисунки, я бы с удовольствием вам помогла!

М.р.: Тогда мы приглашаем тебя в наш художественный уголок.

Дети с Аленушкой отправляются с группой.