

Интеллектуальное развитие детей посредством развивающих игр на занятии по математике в средней группе.

Воспитатель: Королева С.В.

Задачи:

- Закреплять умение считать в пределах 5.
- Совершенствовать сенсорные навыки (различать и называть основные цвета, геометрические фигуры, величины в порядке убывания и возрастания).
- Упражнять в умении определять пространственные направления и обозначать их словами: *налево, направо*.
- Развивать внимание, мышление, диалогическую речь, воображение.
- Воспитывать доброжелательность, умение довести начатое дело до конца.

Ход занятия:

- Ребята, к нам сегодня пришло письмо. Посмотрите, какой красивый конверт. Оно от снеговиков. Интересно, что они пишут нам? Ребята, они приглашают нас в лес за елочкой, которую приготовили для нас к Новому году.
- Ребята, пойдем за елочкой?
- Посмотрите перед нами две тропинки, которые ведут в лес. Какие они?
- Какая эта тропинка? (широкая, короткая)
- А эта тропинка какая? (узкая, длинная)
- Как вы думаете, по какой тропинке мы придем быстрее в лес? (по широкой, короткой)
- Правильно! Давайте наденем лыжи и отправимся в путь (дети имитируют надевание лыж на ноги). Побежали как лыжники.
- По какой тропинке мы бежим? (по широкой, короткой)
- Кругом сугробы, пройти можно только на лыжах.
- А вот и снег пошел. Падают снежинки. Одна, еще одна и ещё.
- Давайте посчитаем сколько снежинок упало на этот сугроб.
Дети считают: одна снежинка, две, три, четыре, пять. Всего пять снежинок упало на этот сугроб. (2 ребенка считают)
- Ребята, а все снежинки одинаковые по размеру? (нет)
- А какие они? (разные по размеру)
- Эта какая? (большая)
- А эта какая? (меньше)
- А эта какая? (еще меньше)
- А эта какая? (самая маленькая)
- А теперь назовите сами размер снежинок (повторяют двое детей).
- Идем дальше. Как красиво зимой в лесу. Посмотрите, какие красивые елочки стоят.

- Сколько елочек вы видите? (4)
- Посчитайте (2 ребенка считают)
- Чем отличаются елочки друг от друга? (по высоте)
- Какая эта елочка? (низкая)
- А эта? (выше)
- А эта какая? (еще выше)
- А эта какая? (самая высокая)
- Ещё раз скажите, какие елочки по высоте? (низкая, выше, еще выше, самая высокая)
- Ребята, елочки мы повстречали, а снеговиков нет. Где же они? Может, что-то случилось? Давайте посмотрим кругом (ребята осматриваются по сторонам). Какие – то комья снега лежат тут и там.
- Ребята, эти комья снега, что разбросаны кругом и есть снеговики. Видно они спешили к нам на встречу, но лыжи у них сломались, и они от удара развалились на части.
- А давайте-ка, друзья, слепим мы снеговика!

Речевая игра «Снеговик».

Дети повторяют слова и выполняют движения по показу воспитателя.

Раз - рука, два - рука! *(вытягивают вперед руки: сначала правую, потом левую)*

Лепим мы Снеговика! *(«лепят»)*

Катаем снежный ком, вот такой! *(опустив руки вниз, изображают «большой ком»)*

А потом поменьше ком, вот такой! *(изображают руками на уровне груди «средний ком»)*

А наверх поставили маленький комочек... *(на уровне головы - «маленький ком»)*

Вот и вышел Снеговик *(ставят руки на пояс, делают повороты вправо - влево)*

Снег, ведро и морковка, *(изображают руками «нос»)*

Да уменьше и сноровка! *(выставляют поочередно ноги на пятку)*

И готов Снеговичок!

- Ребята, я предлагаю собрать снеговичков из этих комочков снега (совместно с воспитателем собирают снеговика, проговаривая действия: один ком ставим на другой, одеваем шапочку - ведро, прикрепляем нос – морковку, руки).
- Какой красивый снеговик! А где же второй? (ребята по аналогии собирают второго снеговика).
- Молодцы! Сколько снеговиков? (два)
- Давайте внимательно посмотрим на снеговиков и опишем их.
- Мой снеговик большой, в синей шапочке, с носом – морковкой и тремя пуговицами.
- А у вас какой?
- Маленький, в красной шапочке, с носом-морковкой, с двумя пуговицами. (2 ребенка описывают)
- Молодцы! За то, что мы собрали снеговиков, они нам очень благодарны. Они сказали, что выбрали самую красивую елочку, надо пройти на лыжах прямо и свернуть направо, и мы увидим красивую елочку.
- Побежали на лыжах прямо. Куда нам надо свернуть? (направо) покажите рукой. Правильно. Давайте свернем направо.
- Ребята! Вот она наша красавица - елочка! Какая она? (красивая, большая, зеленая, пушистая,...).
- А еще снеговики дарят нам к Новому году, для нашей елочки целый короб с

елочными украшениями. Спасибо, вам снеговики, за подарки.

- А теперь побежали на лыжах обратно в детский сад (имитируют движения лыжников).

- Вот и вернулись мы из леса в детский сад.

- Давайте нарядим нашу елочку.

- Какие игрушки лежат в коробе? (шары)

- Какой они формы? (круглой)

- Какого они цвета? (красные, зеленые, синие)

- Давайте украсим нашу елочку шарами.

- Давайте, посчитаем сколько красных шаров? (синих, зеленых и т.д.)

- Вот мы и готовы к встрече Нового года. Давайте полюбуемся елочкой и споем песню о елке.