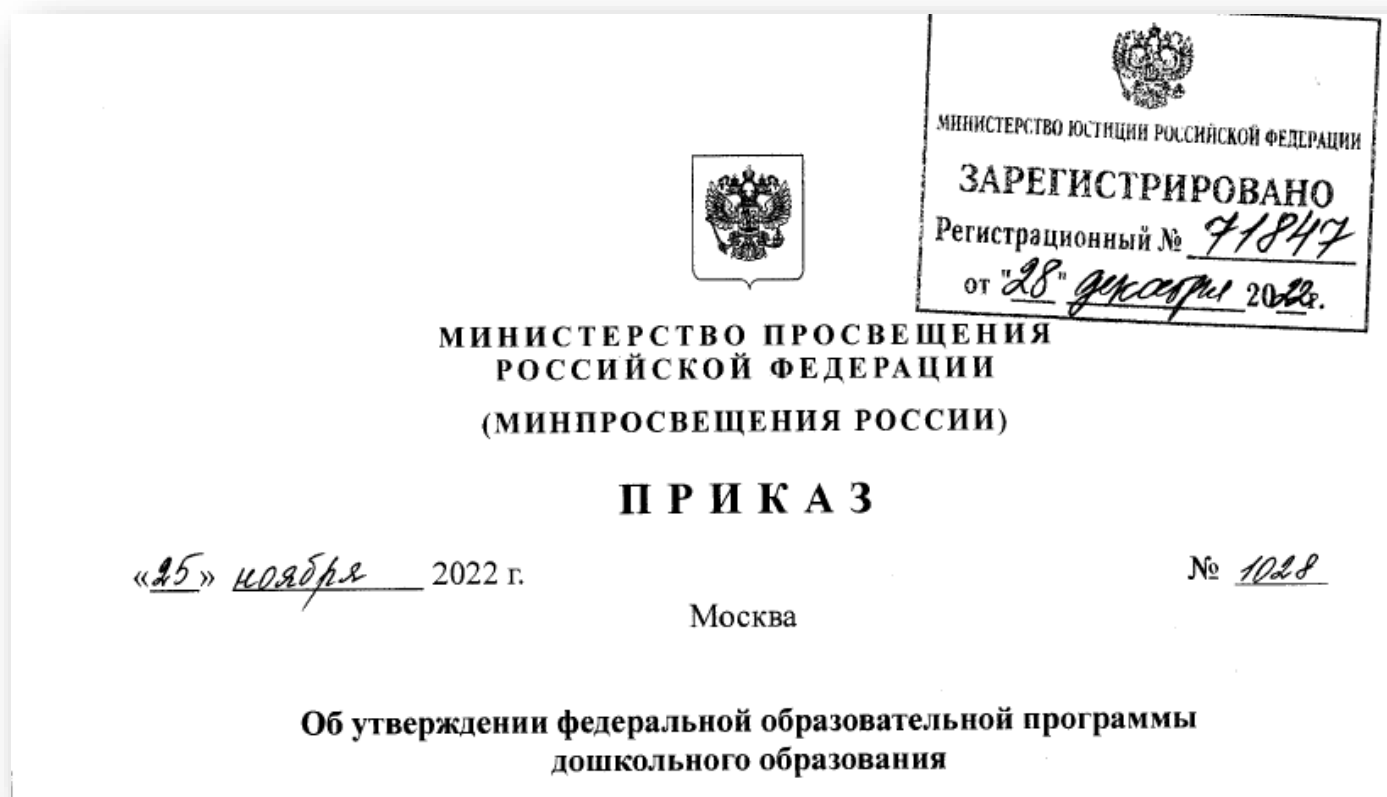


**Тоншаевский муниципальный округ
Нижегородской области
МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»**

**«Внедрение ФОП ДО или
что изменится в 2023-2024 учебном году»
(актуальная информация для родителей)**

1 сентября система дошкольного образования перешла на новый исторический этап. Мы стали воспитывать и обучать детей по **федеральной образовательной программе**.

Главная цель перехода на федеральную программу в том, чтобы по всей стране дошкольников обучали на едином базовом уровне.



В федеральной программе нет ничего, что не знают или не умеют наши педагоги: развивать речь; формировать элементарные математические представления; обучать лепке, рисованию, танцам, игре; стимулировать творчество, дружеские взаимоотношения.

Как и прежде, в программу заложили часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это парциальные программы и формы работы, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.



Коррекционно-развивающую работу в группах компенсирующей направленности с 1 сентября ведем в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой. С каждым ребенком с ограниченными возможностями здоровья или с ребенком-инвалидов наши специалисты занимаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«24» ноября 2022 г. № 1022

Москва

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 72149
от «27» ноября 2023 г.

В группах с детьми работают: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Чтобы выстроить индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей детей, мы проводим педагогическую диагностику, а также психологическую диагностику с вашего письменного согласия.



В работе с дошкольниками мы затрагиваем вопросы безопасности: информационной, экологической, социальной, бытовой. Важность этой работы подчеркивает недавно принятая Стратегия комплексной безопасности детей до 2030 года.

В рамках экологической безопасности мы участвуем в экологических акциях по уборке территорий, высадке и уходу за саженцами деревьев и кустарников, сбору макулатуры. В рамках безопасности традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти наш детский сад участвует в проектах патриотической направленности.





«Мы восстанавливаем единое образовательное пространство»

Сергей Кравцов, министр просвещения РФ

Министерство просвещения подготовило проект Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года. Цель – создать условия для доступного качественного дошкольного образования, разностороннего развития и эмоционального благополучия детей в контексте единого образовательного пространства России. Среди задач: создать безопасную образовательную среду, чтобы сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, эмоциональное благополучие дошкольников; разработать и внедрить элементы безопасной цифровой образовательной среды.

Один из органов управления детским садом – педагогический совет. На прошедшем установочном педагогическом совете был определен ключевой приоритет работы детского сада в 2023-2024 учебном году - реализация новой образовательной программы, адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.



Одним из направлений работы в этом году будет - Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием. Это направление обусловлено одной из задач российского образования в настоящее время.





Рабочая программа воспитания, по которой мы работали в прошлом году, теперь входит в образовательную программу как воспитательный компонент. Мы считаем это рациональным шагом, так как образование неразрывно связано с воспитанием, а содержание отражено в укладе дошкольной организации.

Цель воспитания – развивать личность дошкольника и создавать условия для социализации на основе базовых ценностей российского общества. Поэтому особенно выделяют духовно-нравственное, патриотическое воспитание. Любовь и уважение к родине, чувства привязанности к родному дому, семье мы должны привить каждому дошкольнику.



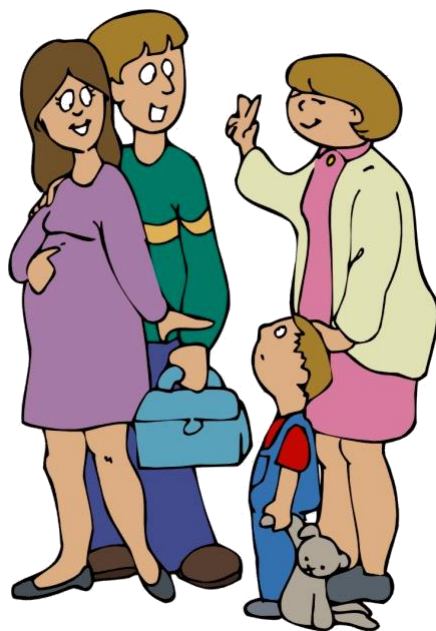
Принцип, на который мы будем и дальше опираться в работе с вами, - это приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка. Именно родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Наш педагогический коллектив будет вам в этом помогать. Нам важно с вами сотрудничать, взаимодействовать как партнеры, вовлекать в образовательный процесс.

Основные цели взаимодействия с родителями

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи



Направления взаимодействия с семьями

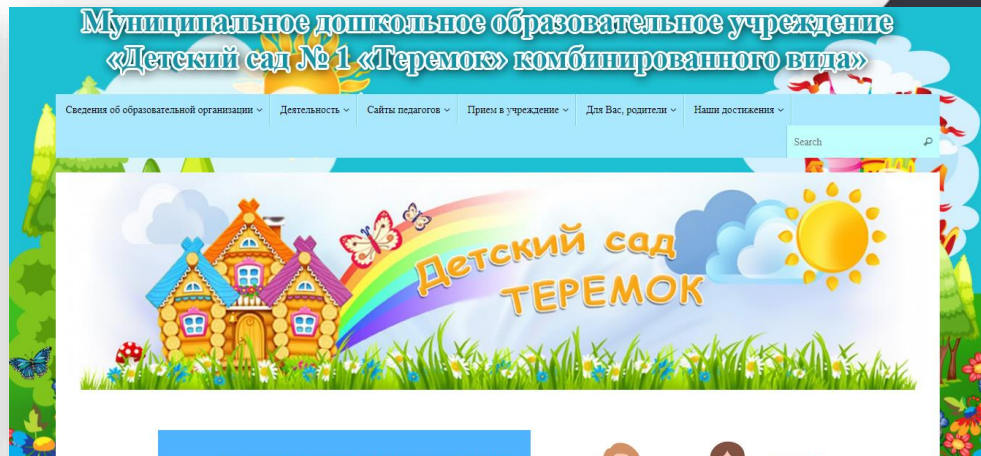
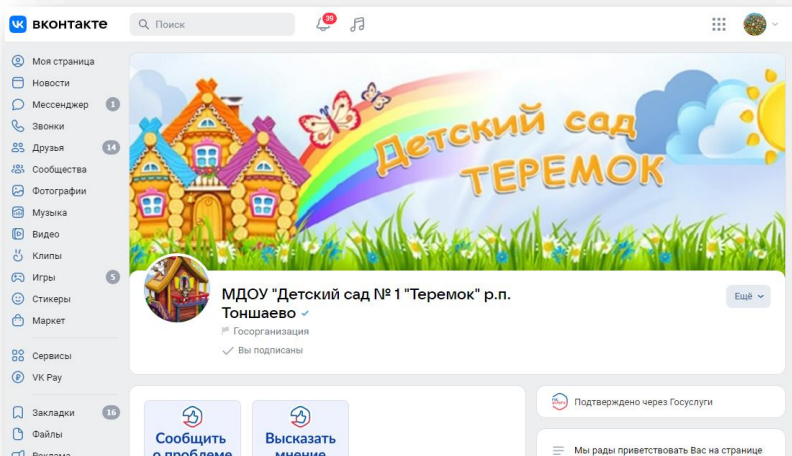


ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ – консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.

Федеральное законодательство требует от органов власти и ведомственных учреждений создавать в дополнение к официальному сайту еще и официальную страницу в интернете. Для этого использовать отечественные социальные сети. Цель – сделать образовательный процесс открытым.



На сайте мы размещаем обязательную по закону информацию. А социальные сети позволяют творчески освещать события. Для этого мы ведем страничку в ВКонтакте. Если вы еще не подписались, то приглашаем вас на наши странички. Это особая связь детского сада с родителями и детьми. Все интересное размещаем в режиме реального времени. Будем рады обратной связи от вас в виде «лайков» и комментариев.