

методические материалы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста, родителей воспитанников и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений

Подвижные как ртуть,
Неугомонные, живые,
Растут они, не ведая забот,
Родительскому сердцу дорогие.
Но нет большой заслуги нашей в том,
Что всех своих птенцов
Сберег для жизни отчий дом.
Ведь как их не старайся уберечь
От всех несчастий, бед и хворей -
Усилья тщетны - року не перечь
Но видно прелесть жизни в том и есть,
Что наперед, судьбы не зная
Пустым и серым будням предпочесть
Волнение, риск и муки мы желаем:
Неторные пути опасностей, надежд
Себе всегда без колебаний выбираем.
И дети тоже чувствуют, что нет
Гарантий от опасностей и бед
И даже смерти преждевременной явление,
Но лишь тогда они проявят опасенье,
Коль будут знать, чего бояться им.
Домокаш Варга (перевод с венгерского)

Уважаемые коллеги!

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 06 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей.

Вспоминая жертвы Беслана, мы едины в своем намерении всеми силами противостоять терроризму, не допустить разрастания этого преступного безумия.

Бдительность, ответственность каждого из нас составляют арсенал антитеррористической коалиции. Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, может вдруг оказаться причастным к трагедии.

Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Только толерантность, взаимоуважение позволят предупредить разрастание социальной базы терроризма.

3 сентября в России принято вспоминать жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже. Нам приходится задумываться - как наши дети реагируют на происходящее? Как правильно говорить с ними об этом?

Конечно, реакции разных детей различаются по своей остроте. И все же есть общие моменты в том, что дети чувствуют, когда в нашу жизнь врываются акты терроризма.

Возможно, главная реакция - это страх. И за себя, и за своих близких, и за тех, кто оказался в непосредственной опасности. Он усугубляется неуверенностью, недостатком информации о происходящих событиях. Если ребенок раньше пережил другие потери или травмирующие события, воспоминания об этих событиях могут всплыть именно сейчас.

Характерно и ощущение потери стабильности. Растерянность, ощущение беспомощности - эти чувства могут транслироваться от взрослого к ребенку.

Понятие безопасности в дошкольном образовательном учреждении ранее включало в себе следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в неё вошли и такие понятия как экологическая катастрофа и терроризм.

В период дошкольного детства происходит интенсивное освоение мира как взаимосвязанного и взаимозависимого ценностного мира природы, социума и человека;

идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирования основ безопасного поведения, которое осуществляется в разных направлениях: работа с детьми; родителями; педагогическим коллективом и персоналом.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

С родителями предусмотреть проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров, вечеров обсуждений. Подготовить в качестве раздаточного материала памятки и советы для родителей, оформить стенды в родительских уголках «Дошкольник - в безопасной среде». С детьми дошкольного возраста провести игры-импровизации, сюжетное обыгрывание, дидактические игры по предлагаемым рекомендациям. С педагогами и обслуживающим персоналом - инструктаж.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ:

- ❖ обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всех подозрительных посетителях сотрудникам правоохранительных органов;
- ❖ никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;
- ❖ у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.
- ❖ необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;
- ❖ в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;
- ❖ всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;
- ❖ в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов;
- ❖ организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;
- ❖ если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;
- ❖ старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ ПЕДАГОГАМ

- ❖ Обеспечение безопасности детей имеет очень важное значение. Главное правило: как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать их, даже самые маленькие, по вашему мнению, проблемы. Еще одно важнейшее правило: если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, сами выполняйте их, самым лучшим способом обучения является собственный пример;
- ❖ обучая ребенка правилам безопасного поведения, ни в коем случае не пытайтесь его запугать;
- ❖ у каждого образовательного учреждения должен быть собственный паспорт безопасности, согласованный с правоохранительными органами;
- ❖ для обеспечения безопасности в образовательном учреждении необходимо постоянно контактировать с ответственным по безопасности.

В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ необходимо:

- ❖ ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию;
- ❖ ежедневно обходить территории;
- ❖ периодически проводить инспекции складских помещений;
- ❖ тщательно подбирать и проверять кадры;
- ❖ организовать и проводить совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажи и практические занятия по действиям при чрезвычайных происшествиях;
- ❖ в случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России;
- ❖ не стараться самостоятельно обезвредить взрывное устройство;
- ❖ в случае необходимости приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану.

ПРИ ЗАХВАТЕ ЛЮДЕЙ В ЗАЛОЖНИКИ НЕОБХОДИМО:

- ❖ незамедлительно сообщить о сложившейся ситуации в правоохранительные органы;
- ❖ не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- ❖ принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи;
- ❖ по прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;
- ❖ не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

ПАМЯТКА

ПЕРСОНАЛУ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

- ❖ Будьте наблюдательны! Только вы можете своевременно обнаружить предметы и людей, посторонних на вашем рабочем месте.
- ❖ Будьте внимательны! Только вы можете распознать неадекватные действия посетителя в вашем рабочем помещении или вблизи него.
- ❖ Будьте бдительны! Каждый раз, придя на своё рабочее место, проверяйте отсутствие посторонних предметов.
- ❖ Потренируйтесь: кому и как вы можете быстро и незаметно передать тревожную информацию.
- ❖ Соблюдайте производственную дисциплину! Обеспечьте надёжные запоры постоянно закрытых дверей помещений, шкафов, столов.

- ❖ Не будьте равнодушны к поведению посетителей! Среди них может оказаться злоумышленник.
- ❖ Заблаговременно представьте себе возможные действия преступника вблизи вашего рабочего места и свои ответные действия.
- ❖ Помните, что злоумышленники могут действовать сообща, а также иметь одну или несколько групп для ведения отвлекающих действий.
- ❖ Получив сведения о готовящемся теракте, сообщите об этом только в правоохранительные органы по тел. “02” и руководителю объекта. Оставайтесь на рабочем месте. Будьте хладнокровны. Действуйте по команде.

ПАМЯТКА

ПЕРСОНАЛУ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВООПАСНЫЙ

- ❖ Немедленно сообщите в правоохранительные органы, руководителю объекта или сотруднику охраны, оставаясь на рабочем месте. Действуйте только по команде.
- ❖ Не приближайтесь и не прикасайтесь к подозрительному предмету.
- ❖ Не поднимая паники, удалитесь сами и удалите людей из опасной зоны. Эвакуация должна производиться без прохода людей через зону нахождения подозрительного предмета. Помните, что право на полную эвакуацию принадлежит только руководителю.
- ❖ Оградите или другим способом исключите случайный доступ в опасную зону посторонних людей до прибытия спецподразделений.