

Выпуск 6

Дата выпуска:
Июнь 2018 года



«Дошколята»

Газета МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»

Уважаемые читатели!

На страницах нашей газеты Вы сможете прочитать интересные статьи из жизни нашего детского сада, происходящих событиях, а также получить консультации и рекомендации от воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя. Надеемся, что в нашей газете Вы найдете много полезного и интересного!
Приятного чтения!

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- ☺ Речь ребенка 6-7 лет.
- ☺ Темперамент ребенка.
- ☺ Учимся петь вместе.
- ☺ Мы помним, мы гордимся...
- ☺ Чем занять детей летом?

1 ИЮНЯ

*Международный день
защиты детей*



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО! Как развивать речь ребенка в 6-7 лет?	2
ЗАМЕТКИ ПСИХОЛОГА. Темперамент ребенка. Типы темперамента.	3
МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП, Учимся петь вместе. Советы при выборе песни.	4
ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ! Мы помним, мы гордимся...	5
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ. Чем занять детей летом?	6

6-7 лет - один из самых благодатных периодов, когда ребенок уже говорит хорошо и много, ему есть что сказать, а взрослым интересно его слушать.

В семьях, где папам было сложно выстроить общение с маленьким ребенком, потому что «ну о чем мне с ним говорить?», именно в этот период большинство родителей начинают с удовольствием разговаривать и играть с детьми.



Рубрику ведет
учитель-логопед
Клешнина Светлана
Анатольевна

Как развивать речь ребенка в 6-7 лет?

1. Основным источником развития речи ребенка 6 лет, как и в более младшие периоды, остается общение со взрослыми. Разговаривайте с дошкольником как можно чаще, спрашивайте, как он провел свой день, обсуждайте прочитанные вместе книги, просмотренные мультфильмы. Темой для разговоров могут быть совместные посещения театра, цирка, выставок. Такие мероприятия не только развивают речь, но и расширяют кругозор ребенка.

2. Рекомендуем пересмотреть домашнюю библиотеку и дополнить книгами, соответствующими возрасту. Как правило, дети 6 лет предпочитают книги о жизни животных

(особенно манят динозавры), приключенческие повести (например, Николай Носов «Незнайка на луне») и детские детективы. Посетите вместе книжный магазин или интернет-магазин (ссылка на лабиринт?) - здесь возможно целесообразнее было бы обзор написать по нескольким книгам для старших дошкольников и выберете, что понравится дошкольнику.

3. Посетите детскую библиотеку. Конечно, они сейчас не так популярны, как во времена нашего детства, но именно атмосфера библиотеки может заинтересовать ребенка в самостоятельном чтении. К тому же сейчас во многих детских библиотеках созданы все условия, чтобы увлечь детей книгами (удобные читальные залы, новые красочные книги и даже игрушки).

4. Разнообразьте совместное времяпрепровождение играми на развитие речи. Особенно полезными бу-

«Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им»

(Гегель)

дут упражнения на увеличение словарного запаса.

5. Научите ребенка пересказывать и без стеснения говорить на публике. Ораторское искусство - навык, который пригодится и послужит верную службу на протяжении всей жизни. Освоить выступление на публике вам поможет игра «в школу». Попросите ребенка выучить стихотворение или подготовить небольшой пересказ. И предложите поиграть: «Давай мы потренируемся. Представь, что я учительница, а папа - ученик, ты вышел рассказывать к доске стихотворение». Папа для пущей убедительности может вести себя как типичный ученик, а вы сделать голос, как у учительницы и вызвать ребенка к доске.



Темперамент ребенка



Рубрику ведет педагог-психолог **Мамаева Мария Сергеевна**

Темперамент – это характеристика, которая дается ребенку с рождения. Она устойчива и меняется в течение жизни совсем немного. Темперамент ребенка стоит учитывать при выборе занятий для него. Таким образом, вы не растеряете его интерес к выбранной деятельности. Темперамент ребенка не зависит от воспитания, он делает ребенка уникальным и проявляется в эмоциональной устойчивости в разных стрессовых ситуациях. Ребенка с «чистым» видом темперамента не существует, все типы темпераментов всегда немного смешаны в человеке.

Типы темперамента

ХОЛЕРИК

Этот тип темперамента отличается неуравновешенностью, агрессией, высокой возбудимостью. Дети – холерики решительны и бесстрашны. Они часто самостоятельны, всегда знают, чего хотят. Они не любят одиночества, а в компании стремятся быть лидерами. Правильное воспитание должно проявить в таком ребенке инициативу, увлеченность и организованность. Холерики быстро включаются в игру, но также быстро им она надоедает. Поэтому важно занять такого ребенка активными, подвижными играми. Но игры должны быть непродолжительными, с большим и резким выбросом энергии. Читайте ему добрые и спокойные книжки, не ругайте его, а объясняйте, что его поступок был плохим и неприятным для окружающих.

САНГВИНИК

Этот тип темперамента отличается непостоянством. Ребенок – сангвиник легко и быстро переключается с одного вида деятельности на другой. Эти дети любознательны, дружелюбны, активны, жизнерадостны. Они не обидчивы, быстро забывают обиды и перестают плакать. Такой ребенок легко заводит новых друзей, любит компании, поэтому можно предложить ему коллективные игры. В силу большой подвижности ребенка – сангвиника не стоит отдавать его в «сидячие» кружки. Дети сангвиники несобранны, часто рассеяны и несерьезны, но правильное воспитание поможет родителям проявить в нем целеустремленность в учебе. Для привлечения внимания к учебе родителям такого ребенка нужно много заниматься индивидуально: читать книжки, смотреть развивающие мультфильмы, собирать конструкторы.

ФЛЕГМАТИК

Этот тип темперамента отличается спокойствием и неторопливостью. Такие дети молчаливы, медлительны, спокойны к происходящему вокруг. Они любят постоянство: одни и те же игрушки, своя личная посуда, хорошо знакомые люди. Фантазия таких детей развита слабо, поэтому не стоит оставлять ребенка самому себе, нужно постоянно заинтересовывать его новыми занятиями. Дети – флегматики мало двигаются, любят поспать. Из-за этого спортивные игры их мало интересуют. Но такие дети упорные, всегда добиваются своих целей. Они стабильны, хорошо запоминают все новое, усидчивы. Флегматиков очень трудно заинтересовать чем-то новым, но они с удовольствием играют в то, что им знакомо.

МЕЛАНХОЛИК

Этот тип темперамента отличается задумчивостью, непонятностью, замедленностью. Такие дети быстро устают, они малоподвижны, с трудом переключаются с одного занятия на другое. Если у ребенка – меланхолика плохое настроение, то это надолго. Если его обидеть, то он будет долго плакать и глубоко переживать. Меланхолики боятся чужих людей и незнакомых обстоятельств. Но, привыкнув, с удовольствием общаются со сверстниками. Такие дети мягкие по характеру, отзывчивые, открытые. Им подойдут спокойные игры и занятия. Они полюбят спокойные фильмы или передачи про животных, чтение книг, лепку или рисование. Дети – меланхолики любят одиночество, часто играют одни. Родители должны уделять им много внимания и заботы, дарить тепло и любовь.

Учимся петь вместе

Каждый человек, родившись, получает от матушки природы драгоценный и великий дар—голос. Некоторые педагоги считают, что именно он способен стать основой, фундаментом всей музыкальной культуры человека в будущем. Необходимо лишь научиться правильно владеть своим инструментом.

Обучая ребенка пению, лучше использовать свой голос. Слушая песню, малыш сам начинает подпевать, старательно подражая выразительным интонациям взрослого. Чем младше ребенок, тем более легким должен быть песенный репертуар. Нужно помнить, что объем детского голоса

невелик. Голосовые связки у малышей тонкие и хрупкие. Поэтому весь голосовой аппарат ребенка требует очень осторожного и бережного отношения.

Познакомьтесь с некоторыми советами, которые могут оказать помощь вам и вашему ребенку в овладении навыками выразительного пения. Прежде, чем начать разучивать понравившиеся песни, определите, справится ли с ними ребенок, соответствуют ли они возможностям его голоса. Даже, если песня очень нравится вам и вашему ребенку, пение ее может принести большой вред, если она не отвечает особенностям возраста.



Рубрику ведет
музыкальный
руководитель
Антакова Марина
Александровна

«Цветы, музыка и
дети составляют
лучшее украшение
жизни»

Т.И. Чайковский

Советы при выборе песни

При подборе песенного репертуара учитывайте следующее:

1. Содержание песен должно отражать круг интересов ребенка.
2. Просмотрите текст, прочитайте его выразительно вслух и найдите сложные для понимания слова, словосочетания, фразы. Их в дальнейшем обязательно нужно разъяснить ребенку.
3. Обратите внимание на протяженность музыкальных фраз. Фразы детских песен должны быть короткими, чтобы ребенку не приходилось разрывать их в процессе пения для нового вдоха.
4. Объем звуков мелодии песни не должен превышать возможностей певческого диапазона голоса ребенка.
5. Первоначальное исполнение взрослым должно быть ярким, выразительным. Только при этом условии у ребенка появится интерес и желание выучить песенку.





Рубрику ведет
воспитатель
**Литерная Наталия
Владимировна**



Мы помним, мы гордимся...

Хорошей традицией стало провожать велопробег, посвященный Дню Победы, который организует Городецкая епархия и Администрация нашего поселка. Уже второй раз дети, родители и сотрудники детского сада собираются на площади Мира, чтобы пожелать участникам велопробега попутного ветра. В этом году ребята вместе с педагогами смастерили небольшой сувенир из георгиевской ленты и вручили участникам велопробега.

В преддверии праздника 9 мая дети подготовительной группы приняли участие в Акции «Георгиевская ленточка», которую организовали сотрудники Отделения социального обслуживания семьи и детей. Дети и взрослые вышли на Центральную улицу нашего поселка и раздавали прохожим Георгиевские ленточки, создавая радостную атмосферу праздника.

Накануне 22 июня ребята вырезали из белой бумаги

голубей, как память о солдатах, не вернувшихся с войны. Этим голубей они взяли с собой на митинг, посвященный Дню памяти и скорби, а вечером подарили их своим родителям с пожеланиями мира, добра и улыбок.

Ценность таких мероприятий актуальна в наши дни как никогда. Нам надо не забывать о своих дедах и прадедах, подаривших нам мир и свободу, ценой своей жизни. Свято хранить и передавать из поколения в поколение историю о героическом прошлом своих предков.

Мы отдаём себе отчёт в том, что не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы, ребенок будет располагать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике, о государственных праздниках, в том числе о Дне Победы. Если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу родину, нашу малую родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни. То можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

22 июня мы отмечаем как День памяти, День гордости и скорби о тех, через чьи жизни прошла жестокая война, о тех, кто не вернулся с кровавых полей сражений. 77 лет отделяет нас от того скорбного дня, когда в жизнь каждого человека нашей страны вошло это страшное слово - «война»!

Нам, взрослым, важно сохранить память о войне, о том, какой ценой досталась победа, не допустить возрождения фашизма.

В нашем детском саду «Теремок» существует хорошая традиция проводить мероприятия, посвященные Дню памяти героев войны и празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне.

В этом году была организована выставка рисунков воспитанников детского сада «Теремок» на тему Дня Победы, которая размещалась в магазине «Малинка», а потом в холле самого детского сада. Мы надеемся, что жителям поселка понравится творчество наших детей.



Чем занять детей летом?

Теплая летняя погода — отличный повод поиграть с ребенком. Ведь самые обыкновенные летние игры — например, догонялки и прыгание на скакалке — помогают развивать полезные физические навыки.

Лето — не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем. Если вы заботливый родитель, не позволяйте ребенку летом часами сидеть перед телевизором или за компьютером. Есть множество других интересных занятий.

Катание на двух- или трехколесном велосипеде развивает крупную моторику и зрительно-моторную координацию. Кроме того, это веселое и подвижное занятие. Если ребенок еще учиться кататься на велосипеде, то сначала убедитесь, что велосипед ему подходит по возрасту и размеру. Обязательно наденьте на ребенка защиту и расскажите об основных правилах безопасности.

Рисование мелками интереснее и веселее на улице. Берите набор мелков и отправляйтесь рисовать на асфальте. Это могут быть как обычные картинки, так и классики или другие разметки для игр.

Игра в мяч развивает самые разные навыки — независимо от того, кидает ребенок мяч, ловит или пи-

нает его. Обычно до пяти лет дети не очень хорошо могут кидать и ловить мяч. Для игры используйте мячи разных размеров, ловите и кидайте мяч по очереди. Не используйте тяжелые мячи. Начинайте с небольшого расстояния, затем постепенно его увеличивайте.

Игры с обручем также способствуют физическому развитию ребенка. Однако, использование обруча по его прямому назначению — дело непростое даже для некоторых взрослых, так что уж тут говорить о маленьком ребенке. Но существует много других игр с обручем. Например: положите обруч на землю и закидывайте в него что-нибудь. Или предложите ребенку использовать обруч как руль — и по-



Рубрику ведет
старший воспитатель
**Смирнова Ольга
Васильевна**

смотрите, какую игру он придумает. Можно разложить несколько обручей и предложить ребенку прыгать в них разными способами. Или поставить несколько обручей на ребро, пусть ребенок проползет внутри них как по тоннелю.

Гуляйте с ребенком, при этом рассказывайте ему о том, что видите вокруг, или задавайте ему вопросы об окружающем мире. И вы увидите, как много знает ваш ребенок. Совершайте с детьми прогулки в одно и то же место, сосредотачивайте его внимание на тех изменениях которые произошли в природе.

Привлекайте детей к труду в природе. В процессе ухода за растениями дети приобретают много полезных знаний. Важно, чтобы труд в природе был доступен вашему ребенку. Работа на свежем воздухе укрепляет здоровье детей, создает у них бодрое настроение. Привлекайте детей к поливке растений, рыхлению и прополке, сбору овощей и фруктов.



МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»

Адрес: 606950, Нижегородская область,
Тоншаевский район, р.п. Тоншаево,
ул.Шишмакова, д.5.

Тел. 8(83151)2-12-53, факс 8(83151)2-27-37

E-mail: mdouds1nn@yandex.ru

Сайт: 1mdouteremok.ru



Газета «ДОШКОЛЯТА»

**Учредитель: администрация МДОУ «Детский сад № 1
«Теремок»**

Заведующий: Нечаева Елена Юрьевна

Главный редактор: Смирнова Ольга Васильевна

**Редакционная коллегия: Мамаева Мария Сергеевна, Клешнина
Светлана Анатольевна, Антакова Марина Александровна**