

Дата выпуска:
Февраль 2018 года

**В этом
выпуске:**

ЗАМЕТКИ ПСИХОЛОГА. 2
Роль папы в воспитании ребенка.
Советы любящему папе.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ. 3
Гендерное воспитание дошкольников.
Гендерное воспитание в семье
Игра, как основа гендерного воспитания.

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО! 4
Речевое развитие детей 2-3 лет.
Это важно!
Итоги третьего года жизни.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ! 5
Сенсорное воспитание.
Предметная среда для детей 1,5-3 лет в семье

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП. 6
Музыка.
Музыка в семье.
Советы родителям.

«Дошколята»

Уважаемые читатели!

На страницах нашей газеты Вы сможете прочитать интересные статьи из жизни нашего детского сада, происходящих событиях, а также получить консультации и рекомендации от воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя. Надеемся, что в нашей газете Вы найдете много полезного и интересного!

Приятного чтения!



**Поздравляем Вас с праздником -
Днём защитника Отечества!**

**Желаем Вам мирного неба над головой,
бодрости духа и веры в себя!
Пусть Ваш ум, сила, мужество и
самые лучшие качества успешно
отражаются в работе и творчестве!**



**Рубрику ведет
педагог-психолог
Мамаева Мария
Сергеевна**

«Благоразумие

отца есть

самое

действительное

наставление

для детей!»

Демокрит



Роль папы в воспитании ребенка

Важнейшую роль в воспитании ребенка играет мама.

Роль папы менее заметна (особенно, когда ребенок слишком маленький, до 2 - 2,5 лет), но не менее важна.

Обычно роль папы в данный период - материально обеспечивать семью.

Да, они очень устают на работе... Но, пожалуйста, папы, когда вы приходите вечером домой, уделите ребенку хотя бы 5-10 минут - покатайте его на спине, поборитесь с ним, прочитайте ему на ночь книжку, искупайте его. Для ребенка эти минуты общения с вами также очень важны. Так будет

возникать к вам более глубокая привязанность.

Некоторые папы говорят: "Я буду заниматься с ребенком, когда он вырастет, то есть когда ему будет лет 10-12". Но может возникнуть такая ситуация, что ребенок, недополучив Вашего внимания в детстве, просто не захочет с Вами общаться в этом возрасте.

Хорошо, если папа и ребенок находят общие занятия: для мальчиков, например, здорово сходить с папой в гараж, или если папа даст забить ему гвоздь и похвалит его после этого - радости ребенка нет предела.

Советы любящему папе

- Уделяйте ребенку свое свободное время. Расспросите, как малыш провел день, поиграйте с ним.
- Обнимайте ребенка. Детям нужен тактильный контакт, и не только с мамой.
- Играйте с ребенком в подвижные игры, подтягивайтесь вместе на перекладине, поиграйте в футбол, бадминтон, в хоккей.
- Займитесь "маминой" работой. Заботы, которые традиционно считаются "мамиными", не обязательно должны быть только ее обязанностями. Это отличный шанс продемонстрировать свою привязанность.
- Читайте ребенку книги. Это интересное и занимательное занятие, а привычка читать очень пригодится детям в жизни, поэтому важно привить ее как можно раньше. Кроме того, вы хорошо и с пользой проведете время вместе.
- Поддерживайте маму. Не ссорьтесь с женой при детях, ваше отношение — пример для подражания. Будьте одной командой, если вы в чем-то не согласны с супругой, обсудите это наедине.
- Повышайте детскую самооценку. Показывайте ребенку, что вы его цените, проводя с ним время, обучая, хваля его результаты и достижения.

Так что, папы, любите своих детей, уделяйте им внимание, и пусть у вас растут здоровые, веселые и общительные дети, пусть они только радуют вас!

Гендерное воспитание дошкольников

Гендерным воспитанием называется такая организация педагогического процесса, при которой учитывается половая идентичность детей и особенности их развития в процессе полоролевой социализации. Проще говоря, с помощью гендерного воспитания у детей формируются правильные представления о мужчи-

нах и женщинах, что необходимо для эффективной и нормальной социализации личности. Дошкольник должен под влиянием родителей и воспитателей усвоить гендерную модель поведения (половую роль), которой всякий человек придерживается, чтобы его считали мужчиной или женщиной.

Гендерное воспитание в семье

В современном обществе важность гендерного воспитания стала заметно больше.

Разнополюе воспитание зависит от тех примеров мужского и женского поведения, которые ребёнок чаще всего наблюдает в семье. Зная об этом воспитательном моменте, многие родители полагают, что этого вполне достаточно, что ребёнок автоматически скопирует свою гендерную роль. Но трудность современных детей в том, что им сложнее самих себя воспитать. Хотя

бы потому, что папа дома бывает редко, поэтому мама начинает ассоциироваться с обоими полами сразу. Бывает, что образца в виде папы и вовсе нет, случаются и прочие негативные примеры.

В семье главным делом в гендерном воспитании является то, чтобы мужчина продолжал играть правильную роль, не перевоплощался бы из главного добытчика в основного потребителя, не перекладывал бы полностью воспитание детей на женские плечи.

Игра, как основа гендерного воспитания

В сюжетно-ролевых играх дети усваивают основы гендерного поведения, принимают на себя определённую роль и далее действуют в соответствии с нею. По игре можно заметить существенное различие между мальчиками и девочками. Мальчики любят наполненные движением, шумные игры, в то время как девочки стремятся к играм на семейно-бытовые темы. В детсадовских группах нужно создать условия для таких мальчишеских игр, как «рыцари», «военные», «матросы», «пожарные», а для девочек нужно устраивать игры в «кукольный уголок», «салон красоты» со всеми соответствующими аксессуарами.

Очень значимой педагогической задачей при совместном воспитании детей обоих полов является преодоление между ними разобщённости, организация совместных игр, где дети учились бы действовать сообща, но руководствуясь своими гендерными особенностями: девочки избирали бы для себя женские роли, а мальчики – мужские.



Рубрику ведёт
старший
воспитатель
Смирнова Ольга
Васильевна

*Девочки и
мальчики – словно
два разных мира.
Заинтересованные
в гендерном
воспитании
взрослые всегда
способны эти
задачи решить.*



**Рубрику ведет
учитель-логопед
Клешина
Светлана
Анатольевна**

**«Ясность -
главное
достоинство
речи»
Аристотель**



Речевое развитие детей 2-3 лет

Между двумя и тремя годами становится особенно заметным значительный скачок в общем развитии ребенка, вызванный овладением речью. Некоторые дети до двух лет вообще разговаривают мало, но на третьем году обычно все дети начинают охотно и много говорить. Они уже лучше понимают речь окружающих людей.

Это важно!

- Разговаривать с ребенком только на правильном языке, четко, внятно, ни в коем случае не использовать «детский язык».
- Каждый день читать ребенку короткие стихи и сказки, после обсуждать их, чаще разговаривать с ним, терпеливо отвечать на все его вопросы.
- Выполнять несколько раз в день артикуляционную гимнастику. Также эффективно пережевывание грубой пищи, полоскание рта, надувание щек, перекачивание воздуха из одной щеки в др.
- Использовать упражнения для развития мелкой моторики, т.к. развивая пальчики, мы стимулируем речевое развитие: выкладывание узоров из круп, спичек, пуговиц; нанизывание бусин, шнуровки, мозаики, лепка, пальчиковые краски, застегивание и расстегивание пуговиц, раскраски, пальчиковая гимнастика и др.
- Развивать слуховое внимание, речевое дыхание, силу голоса.
- Чаще хвалите малыша!!!

Итоги третьего года жизни

- Самым важным отличием речи трехлетнего ребенка от двухлетнего является почти полное отсутствие аграмматизмов в речи трехлетнего.

- Связь слов в предложении налажена с помощью окончаний и предлогов, употребляются союзы, используются все основные части речи.

- Словарный запас характеризуется не только словами чисто бытовой тематики, встречаются слова оценочного значения, слова-обобщения. Ребенок уже оперирует некоторыми родовыми понятиями.

- Звукопроизношение еще не полностью соответствует норме.

Отсутствуют шипящие и сонорные. Твердые и мягкие звуки дифференцируются большинством детей.

- Слова со сложной слоговой структурой и со стечениями согласных могут произноситься искаженно.

- Если у ребенка сформировано положительное отношение к книгам, он любит слушать по многу раз знакомые сказки и стихи. Хорошо запоминает текст и дословно воспроизводит его. Свободного пересказа своими словами еще не дает.

- Понимает несложные сюжетные картинки.

Уважаемые родители! Предлагаю Вашему вниманию материал по сенсорному воспитанию детей раннего возраста. Хочу рассказать о значении сенсорного воспитания в жизни малышей, как создать предметно – пространственную среду в семье.

Сенсорное воспитание

Сенсорное воспитание – это целенаправленное развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений).

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- Является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром; готовит к реальной жизни;
- развивает эстетические чув-

ства; развивает воображение и внимание;

- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Предметная среда для детей 1,5-3 лет в семье

1. Ребенка должны окружать игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п.,
2. В этом возрасте большое значение имеют игры с песком и водой, ребенок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую;
3. Различные движущиеся игрушки;
4. Игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и т. д.
5. Игрушки с различными способами извлечения звука;
6. Самодельные свистящие,

шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы:

7. Конструкторы и мозаика;
8. Разнообразные изобразительные материалы: бумага разной фактуры, плотности и цвета, пластилин, воск, краски, карандаши, фломастеры, мелки;
9. Игрушки контрастных размеров. Игрушки различной формы (круглые, кубические).
10. Емкости, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-достать, насыпать-высыпать.
11. Книжки с большими предметными картинками.
12. Дидактические игры, сделанные своими руками;
13. Качели, мягкие модули.

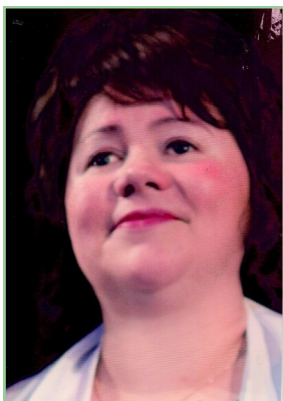


Рубрику ведет
воспитатель
Поплаухина
Ирина Васильевна

*«Ум ребенка
находится на
кончиках его
пальцев»*

В.Сухомлинский





**Рубрику ведет
музыкальный
руководитель
Антакова
Марина
Александровна**

*«Музыка –
универсальный
язык
человечества»
Генри Уодсуорт
Лонгфелло*



Музыка

Музыка для ребенка – мир радостных переживаний. Чтобы открыть пред ним дверь в этот мир, надо развивать у него способности и, прежде всего музыкальный слух и эмоциональную отзывчивость.

Музыка – это самая приятная, прекрасная и доступная форма общения взрослого и ребенка, которая является для детей доступным средством выражения настроений, мыслей, чувств.

Музыка в семье

Семья может помочь детям полюбить и понять хорошую музыку, с ранних лет приобщая их к музыкальной культуре. Прежде всего, необходимо создать такие условия, которые наилучшим образом формировали бы художественный вкус ребенка. Домашняя фонотека, личный пример (собственное отношение к му-

зыка) совместное слушание музыкальных сказок или детских пьес, радиопередач, песен в записи, посещение концертов, просмотр телепередач не только дадут возможность привлечь внимание ребенка к музыке, но и сблизят его с вами духовно, а эта близость, пожалуй, больше чем только родственная.

Советы родителям

- Пусть в вашем доме царит дух любви и уважения к музыке.
- Постигайте музыку вместе с ребенком, удивляйтесь, огорчайтесь, радуйтесь вместе с ним, когда музыка звучит.
- Приучайте детей к внимательному слушанию музыки. Просто так включенный телевизор – враг музыкального воспитания. Музыка воздействует только в том случае, если ее слушать.
- Отнеситесь к музыкальной стороне развития своего ребенка со всей серьезностью, и вы обнаружите, что добились очень многого во всем, что связано с его правильным воспитанием.
- Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше. Время, упущенное как возможность формирования интеллектуальных, творческих, музыкальных способностей ребенка, будет невозможным.
- Не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, или ему не хочется танцевать. Или его пение, на ваш взгляд, кажется далеко от совершенства, а движения смешны и неуклюжи. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого требуется время и терпение.

МДОУ «Детский сад № 1
«Теремок»
Адрес: 606950,
Нижегородская область,
Тоншаевский район,
р.п. Тоншаево,
ул.Шишмакова, д.5.
Тел. 8(83151)2-12-53,
факс 8(83151)2-27-37
E-mail:
mdouds1nn@yandex.ru



Газета «Дошколята»

Учредитель: администрация МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»

Заведующий: Нечаева Елена Юрьевна

Главный редактор: Смирнова Ольга Васильевна

Редакционная коллегия: Мамаева Мария Сергеевна, Клешнина

Светлана Анатольевна, Антакова Марина Александровна