

**Учебный план МДОУ «Детский сад № «Теремок»  
 на 2024-2025 учебный год**

**Группы общеразвивающей направленности  
 Группа раннего возраста (1,5-3 лет)**

<i>Направления развития</i>	<i>Организованная образовательная деятельность - занятия</i>	<i>Группа раннего возраста 1,5-3 лет</i>		
		продолжительность занятия 10 мин		
		нед	мес	год
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64*</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32*</b>
	Сенсорное развитие	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32*</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32*</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32*</b>
	Лепка	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>16*</b>
	Аппликация	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>16*</b>
	Музыка	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64*</b>
	Конструирование	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32*</b>
<b>Всего в неделю</b>		<b>10</b>		
<b>Всего в месяц</b>		<b>40</b>		
<b>Всего в год</b>		<b>320*</b>		

*Примечание* \* с учетом адаптационного периода (4 недели)

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно
Освоение культурно-гигиенических навыков	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно
Конструктивная деятельность	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Игры	ежедневно
Прогулка	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

### Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

Направления развития	Организованная образовательная деятельность - занятия	Младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовит. группа 6-7 лет		
		продолжительность занятия 15 мин			продолжительность занятия 20 мин			продолжительность занятия 25 мин			продолжительность занятия 30 мин		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие	Ознакомление с природой	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с предметным и социальным миром	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	7	36	1	4	36
	Формирование предпосылок к обучению грамоте *	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Духовно-нравственное воспитание *		-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<b>Всего в неделю</b>		<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>14</b>		
<b>Всего в месяц</b>		<b>40</b>			<b>40</b>			<b>52</b>			<b>56</b>		
<b>Всего в год</b>		<b>360</b>			<b>360</b>			<b>468</b>			<b>504</b>		

Примечание \* Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно
Конструктивная деятельность	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Игры	ежедневно
Прогулка	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

## Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Направления развития	Организованная образовательная деятельность - занятия	5-6 лет			6-7 лет		
		продолжительность занятий 25 мин			продолжительность занятий 30 мин		
		нед	мес	год	нед	мес	год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с предметным и социальным миром	0,5	2	18	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	Формирование ФФС и произношения	1*	4*	36*	-	-	-
	Формирование ЛГСР и развитие связной речи	1*	4*	36*	1*	4*	36*
	Формирование ФФС и произношения и обучение грамоте	-	-	-	2*	8*	72*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72
Духовно-нравственное воспитание **		1	4	36	1	4	36
<b>Всего в неделю</b>		<b>13</b>			<b>15</b>		
<b>Всего в месяц</b>		<b>52</b>			<b>60</b>		
<b>Всего в год</b>		<b>468</b>			<b>540</b>		

*Примечание \** занятия по развитию речи проводит учитель-логопед

*Примечание \*\** Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно
Артикуляционная гимнастика	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно
Конструктивная деятельность	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Игры	ежедневно
Прогулка	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно