

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида»
(МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»
(протокол № 3 от 09.04.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 71-од от 09.04.2025 г.
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 1 «Теремок»
_____/Е.Ю. Нечаева/

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Теремок» комбинированного вида»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок») (далее – ДООУ) является дошкольной образовательной организацией. Руководитель Нечаева Елена Юрьевна.

Юридический адрес: 606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Шишмакова, д. 5; телефон 8(83151)2-12-53, телефон/факс 8(83151)2-27-37, E-mail: ds1_tns@mail.52gov.ru, mdouds1nn@yandex.ru, сайт: <https://mdouds1nn.tvoyasadik.ru>.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Шишмакова, д. 5.

Учредителем ДООУ является Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя ДООУ от имени Тоншаевского округа осуществляют администрация Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, отдел по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Тоншаевского муниципального округа.

ДООУ функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 27 апреля 2015 года № 97, и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 561 от 14 июля 2015 года, выданной Министерством образования Нижегородской области.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

В 2024 году образовательная деятельность в ДООУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению для человека факторов среды обитания».

В 2024 году работа педагогического коллектива строилась на основе Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида» (далее - Программа развития МДОУ), Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида» (далее – ОП ДО), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида» (далее – АОП ДО), годового плана работы.

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными образовательными программами. В ОП ДО размещены ссылки на федеральную программу и добавлены парциальные программы:

- ✓ Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой.
- ✓ Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.

Реализация ОП ДО в 2024 году была направлена на обучение и воспитание детей посредством их интеграции в едином образовательном процессе, взаимодействие с разными субъектами отношений, с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Таким образом, была создана единая образовательная среда как основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

АОП ДО включены разделы ФАОП ДО, касающиеся обучающихся с ТНР, и добавлена парциальная программа:

- ✓ Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.

Реализация АОП ДО в 2024 году было направлено на развитие личности детей с ТНР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации АОП ДО обеспечивала адаптацию и включение обучающихся с ТНР в социум.

В 2024 году ДООУ функционировало 7 групп. На 30.12.2024 г. ДООУ посещают 83 ребенка.

№	Группа	Направленность группы	Возраст детей	Наполняемость групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	до 18 детей	14
3	Младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	до 23 детей	14
2	Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	до 23 детей	16
4	Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	до 23 детей	8
5	Подготовительная группа	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	до 23 детей	10
6	Старшая группа компенсирующей направленности	Компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)	от 5 до 6 лет	до 10 детей	9
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности	Компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)	от 6 до 7 лет	до 10 детей	12

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» в 2024 году – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализация программ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, а также с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Предметом образовательной деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитательная деятельность.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01.09.2021 г. МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые

являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Целью воспитательной работы МДОУ является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа проходила в ходе освоения детьми образовательных областей и включала следующие направления:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

Стратегия воспитательной работы выбиралась исходя из анализа состава семей воспитанников.

Статус семьи	Кол-во семей
Полная семья	49
Неполная семья	13
из них, мать-одиночка	11
Многодетная семья	28
Малообеспеченная семья	24
В семье родители-инвалиды	1
В семье дети-инвалиды	1
Неблагополучная семья	0
В семье опекаемые дети	0
В семье приемные дети	0
Семьи с Украины	0
Семьи участников СВО на Украине	5

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году в детском саду обучалось 4 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в работу с детьми включены профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023

№ 21515-П45-ТГ.

В рамках реализации плана основных мероприятий, посвященного Году семьи проведены следующие мероприятия:

1. Организационно-праздничные мероприятия:
 - Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года семьи.
 - Торжественный праздник в честь закрытия Года семьи.
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:
 - Выставка фотографий «Защитники Отечества».
 - Спортивно-патриотическая игра «Зарница».
 - Выставка рисунков «Мамочка – любимая, родная».
 - Выставка семейного творчества «Мама - мастерица».
 - Неделя детской книги. Акция «Любимая книга нашей семьи».
 - Неделя здоровья.
 - Семейный физкультурный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»
 - Неделя семьи.
 - Творческая презентация танцевального коллектива «Каблучок» (в рамках проведения Дня единых действий дополнительного образования "Территория детских открытий").
 - Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии».
 - Неделя психологии.
 - Торжественные мероприятия ко Дню пожилого человека.
 - Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа).
 - Семейный спортивный праздник «Зимние забавы».
 - Видеорубрики: «Семейная мастерская», «Устами младенца», «Секреты семейного счастья», «Советы родителям».
 - Участие во конкурсах детского творчества.
 - Участие отряда дошкольного лесничества «Лесная смена» в VIII региональном слёте школьных лесничеств в г. Красные Баки.
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям:
 - Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в дошкольном возрасте».
 - Родительские собрания.
 - Участие в реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.
 - Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию.
 - Индивидуальные консультации.
 - Методические рекомендации для воспитателей «Взаимодействие

педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО».

- Буклет «Семейные ценности».

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование детей реализовывалось по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Каблuchок» художественно-эстетической направленности. Занятия по хореографии проводились с детьми старшей и подготовительной группы, старшей группы и подготовительной группы компенсирующей направленности по 2 раза в неделю.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательный процесс организован в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и направлен на нравственное развитие личности каждого ребенка.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями, Уставом, годовым планом работы. Совет родителей (законных представителей) является общественным объединением (органом общественной самодеятельности). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;

Наименование органа	Функции
	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют концепции развития детского сада и позволяют в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения программ на конец учебного года выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения образовательных областей (май 2024 года)

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Навык сформирован	69 (86%)	70 (87%)	55 (68%)	69 (86%)	72 (89%)
Навык в стадии формирования	10 (12%)	9 (11%)	23 (29%)	10 (12%)	8 (10%)
Навык не сформирован	2 (2%)	2 (2%)	3 (3%)	2 (2%)	1 (1%)

Педагогом – психологом проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе, с помощью которой отслеживалась интеллектуальная и личностная готовность.

Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей к школе (май 2024 года)

Группа	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
Подготовительная группа	7	1	-	-
Подготовительная группа компенсирующей направленности	6	3	-	1
Всего	13 (72%)	4 (22%)	0	1 (6%)

Анализ итогов фронтальной оценки уровня готовности детей к регулярному обучению показал, что 1 ребенок получил рекомендации на прохождение ТПМПК.

Учителем-логопедом проводилась диагностика состояния речевого развития детей старшей и подготовительной группы с нарушением речи. По итогам учебного года 6 человек выпущены в массовую школу с хорошей речью. Четверым детям рекомендовано пройти ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают эффективность образовательной деятельности в ДОУ.

4. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В 2024 году воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился на основе взаимодействия педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательных

программ.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Образовательная деятельность с детьми ведется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии. Применение электронных средств обучения и цифровой образовательный контент осуществляется только в группах воспитанников старше пяти лет, в соответствии с санитарными нормами.

Педагогами используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Педагогами ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Наряду с педагогами и детьми основными участниками образовательного процесса

являются и родители (законные представители). Для вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги используют различные методы и приемы. Работа с родителями включала разнообразные формы сотрудничества: анкетирование, консультации, мастер-классы и практикумы, праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, а также индивидуальные формы работы. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа ВКонтакте, электронная почта, мессенджеры).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав ДОУ можно представить в следующем виде:

	Количество человек	%
<i>Специальность</i>		
Педагоги, из них:	16	100 %
Воспитатели:	12	75 %
старший воспитатель	1	6 %
воспитатели	11	69 %
Специалисты:	4	25 %
педагог-психолог (внутр. совмещение)	-	-
учитель-логопед	1	6 %
музыкальный руководитель	2	13 %
инструктор по физ. воспитанию (внутр. совмещ.)	-	-
педагог дополнительного образования (вн. совм.)	1	6 %
<i>Образование</i>		
Высшее	9	56 %
Среднее профессиональное	7	44 %
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая	7	44 %
Первая	5	31 %
Соответствие занимаемой должности	1	6 %
Без категории	3	19 %
<i>Педагогический стаж</i>		
до 5 лет	1	6 %
от 5 до 9 лет	-	-
от 10 до 14 лет	1	6 %
от 15 до 20 лет	2	13 %

свыше 20 лет	12	75 %
<i>Возраст</i>		
до 20 лет	1	6 %
от 20 до 29 лет	-	-
от 30 до 39 лет	2	13 %
от 40 до 49 лет	9	56 %
свыше 50 лет	4	25 %

С января 2024 года ввели в штатное расписание 0,75 ст. инструктора по физической культуре.

Повышение квалификации педагогов в 2024 году проходило в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки педагогических кадров. Повышение квалификации осуществляется как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходит в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий. Курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности прошли 10 педагогов. Из них 2 педагогов обучились по направлению работы с детьми с ОВЗ, 2 – по организации работы с семьей, 1 – по программе «Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в декабре 2024 года.

В течение года педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный семинар «Картотека профориентационных сюжетно-ролевых игр в ДООУ» на базе МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»;
- Форум «Российская семья и детский сад – 120 лет вместе» (ГБОУ ДПО НИРО, г. Нижний Новгород);
- Всероссийский научно-практический семинар «#Семья_Дошколка_НИРО: Новые идеи и современные технологии» (г. Нижний Новгород).

1 педагог в 2024 году окончил СУЗ по направлению «Педагогическое образование».

В течение 2024 года 1 педагог прошел аттестационные испытания. Результат: подтверждение высшей квалификационной категории.

Педагоги ДООУ участвовали в конкурсах различного уровня, таких как:

- ✓ Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024»;
- ✓ Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»;
- ✓ Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»;
- ✓ Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»;
- ✓ V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»;
- ✓ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация работы с

родителями в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП».

Свой опыт работы педагоги представили:

- ✓ Сайт «Инфоурок». Статья на тему «Проблемы активизации речи и психологическое развитие детей дошкольного возраста» (Виноградова Г.Н.);
- ✓ Сайт Российского Инновационного центра образования «РИЦО». Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования». Статья «Формирование практических предпосылок к освоению навыка письма с ОНР у детей 4-6 лет» (Клешнина С.А.);
- ✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Использование артикуляционных моделей звуков при звуко-слоговом анализе слов у детей с ОНР» (Клешнина С.А.);
- ✓ Федеральный Центр Образования «Эталон». Статья «Развитие связной речи детей 5-6 лет с помощью элементов ТРИЗ в организованной деятельности». (Клешнина С.А.);
- ✓ Журнал «Педагогический мир». Консультация для педагогов ДОУ «Особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО» (Смирнова О.В.);
- ✓ СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Презентация «Интерактивная игра для педагогов «Профессии: прошлое, настоящее и будущее» (Смирнова О.В.).

Выводы: Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками, необходимыми для реализации ОП ДО и АОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методический кабинет, кабинеты специалистов детского сада, группы обеспечены в достаточно количестве методической литературой учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации ОП ДО и АОП ДО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический и библиотечный фонд постоянно пополняется. В 2024 году приобретены:

- детская художественная литература (сказки);
- комплекты наглядно-дидактических пособий по темам «Профессии взрослых», «Великая

отечественная война».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. По итогу мониторинга библиотечного фонда издания, содержащие информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера не выявлены.

7. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база ДОО сформирована для реализации образовательных программ, обеспечения безопасности и развития детей.

В основном здании ДОО оборудованы помещения:

Групповые помещения – 7;

Музыкально-спортивный зал – 1;

Кабинет заведующего – 1;

Методический кабинет – 1;

Логопедический кабинет – 1;

Медицинский кабинет – 1;

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1.

В 2024 году в каждой группе педагоги продолжали создавать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-пространственная развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и организована в виде разграниченных зон – уголков: сенсорный уголок, уголок природы, спортивный уголок, книжный уголок, игровой уголок для сюжетно-ролевых игр (девочек и мальчиков), уголок игр со строительным материалом, мягкими модулями, уголок музыки и театра, зона для настольно-печатных игр, уголок художественного творчества, уголок безопасности, патриотический уголок, речевой уголок (логопедический). В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: веранды со скамейками и столами для творческой деятельности, песочницы, цветники. Не во всех группах оборудованы уголки уединения.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, телевизоры, мультимедийный проектор и экран. В МДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Создан

собственный сайт МДОУ <https://mdouds1nn.tvoysadik.ru/>, группа ВКонтакте.

В течение года шло изменение материально-технической базы МДОУ:

Приобретено:

- стационарный компьютер в сборе;
- игры и игрушки в разные возрастные группы, музыкальные инструменты (тамбурины, молоточки, диатонические колокольчики, маракасы и тон-блоки);
- стенды «Моя Россия», «Уголок антитеррористической безопасности», «Информация», «Год семьи 2024» и «Безопасность дорожного движения»;
- кухонная и столовая посуда;
- протирочная машина и электросковорода;
- холодильник для проб;
- холодильная камера для свежих овощей.

Произведена:

- замена ограждения территории детского сада;
- замена освещения по периметру здания;
- проведен ремонт фасада здания детского сада.

Установили:

- домофоны для организации контроля доступа и двухсторонней аудио и видео связи с посетителями посредством вызывной панели и дистанционного управления доступом в помещении с помощью электрозамка.
- систему оповещения ГО и ЧС «АРИЯ-ТС-БРО-РМ-2-120» с использованием оповещателей охранно-пожарных речевых, предназначенную для трансляции речевых сообщений.
- систему АПС в подвальном помещении и на чердаке детского сада. На первом и втором этажах МДОУ произведена замена АПС.

Педагоги создали в ДОУ музей «Родной край», над которым продолжаем работать.

Выводы: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году функционирование системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок» комбинированного вида».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации программ ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации программ в ДОУ.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения программ включало в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;

- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

Мониторинг качества результатов в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям.

Анализ заболеваемости воспитанников показал, что заболеваемость детей в 2024 году составила 216 случаев по болезни (311 случаев было в 2023 году), 1263 дня по болезни (1980 дней было в 2023 году).

Анализ качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников ДОО, показал следующее: из 19 выпускников: 15 детей – полная готовность, 3 – условная готовность, 1 – не готов (направлен на ТПМПК).

Выпускники детского сада в сентябре 2024 года стали обучающимися МОУ Тоншаевская СОШ.

О высоком качестве дошкольного образования в ДОО говорит участие воспитанников и их семей в конкурсах различного уровня, наличие победителей и призеров.

	Конкурсы		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Количество участников	39	4	10
Победители Призеры Лауреаты	14	-	-

Мониторинг позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. В декабре 2024 года был проведен социологический опрос родителей по оценке качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования». В опросе приняло участие 42 человека, что составляет 60 % от общего количества родителей.

При анализе результатов опроса выявлено следующее:

- полностью устраивает:
 - качество образовательных услуг - 42 человека (100 %),

- условия, созданные в помещении дошкольного образовательного учреждения - 40 человек (95 %),
- качество обеспечения здоровья и безопасности детей - 42 человека (100%),
- качество питания - 42 человека (100%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащих самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	14,9 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 75%
1.8.1	Высшая	7 человек / 44%
1.8.2	Первая	5 человек / 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	16 человек/ 83

	дошкольной образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.